

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Кадіївський педагогічний фаховий коледж**  
**Державного закладу «Луганський національний університет імені**  
**Тараса Шевченка»**



**ЗВІТ**  
**ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ**  
**«КАДІЇВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ**  
**«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА**  
**ШЕВЧЕНКА»**  
**ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## ЗМІСТ

I. НАВЧАЛЬНА РОБОТА .....	3
II. МЕТОДИЧНА РОБОТА .....	8
III. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА .....	12
IV. ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ .....	23
V. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ .....	29

**ЗВІТ**  
**про діяльність**  
**Відокремленого структурного підрозділу**  
**«Кадіївський педагогічний фаховий коледж**  
**Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса**  
**Шевченка» за 2023-2024 навчальний рік**

Діяльність ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2023-2024 навчальному році здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про Загальну середню освіту» та інших законодавчих актів та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України.

Форми і методи організації навчально-виховного процесу в закладі знаходяться під впливом сучасних вимог у сфері фахової передвищої освіти.

Протягом навчального року колектив Кадіївського педагогічного фахового коледжу цілеспрямовано працював над реалізацією основної місії: «Духовно-інтелектуальний розвиток особистості педагога в процесі творчого становлення в контексті інноваційних технологій та виховання громадянина-патріота з високою національною свідомістю».

Основними завданнями коледжу є впровадження освітньої діяльності, яка включає навчальну, методичну, соціально-гуманітарну діяльність, організацію прийому студентів та охорону праці учасників освітнього процесу.

## **I. НАВЧАЛЬНА РОБОТА**

Організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до чинного законодавства та внутрішніх Положень: «Про організацію освітнього процесу та практичну підготовку», «Про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із загальноосвітніх дисциплін та освітньо-професійної підготовки», «Про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів освітньо-професійної програми здобувачами освіти», «Про індивідуальний навчальний план студента», «Положення про забезпечення академічної доброчесності» та інших.

Освітній процес в Коледжі у 2023-2024 році був ускладнений щодо військового стану та відключення світла:

- вимог щодо безпечного проведення освітнього процесу для усіх учасників освітнього процесу;
- введення гнучкого режиму, віддаленої, дистанційної та змішаної форми навчання.

Навчальні заняття, засідання, наради проводилися в онлайн режимі з

використанням відеозв'язку ZOOM, MEET. Протягом навчального року оновлювалась мережа сервісів, застосування навчальних програм – розширювалася, ведення навчальної документації на спільному електронному доступі з допомогою сервісів Google.

У 2023 році подовжили терміни дії сертифікатів у зв'язку з військовим станом за двома освітньо-професійними програмами: 231 Соціальна робота, 012 Дошкільна освіта.

Підготовка фахівців у Коледжі здійснюється за двома освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів з наданням повної загальної середньої освіти та двома з підготовки фахових молодших бакалаврів (скорочений термін навчання – 1 рік 10 місяців).

Коледж здійснює освітню діяльність за денною формою навчання. У структурі коледжу циклова комісія соціально-педагогічних дисциплін.

Пріоритетним напрямом діяльності коледжу є формування та збереження контингенту. У 2023-2024 році у коледжі навчалися 113 студентів денної форми. Розподіл бюджетних та контрактних місць подано у таблиці:

Денна форма	Всього	Бюджет	Контракт
<b>ОПС фаховий молодший бакалавр</b>	113	108	5
<b>Разом по денній формі навчання</b>	113	108	5

За останні три роки ситуація по контингенту майже не змінилася в сторону зменшення. У 2023 році у нас практично залишився стабільним набір студентів на основі базової загальної середньої освіти та розпочато набір на базі повної середньої освіти. До навчального закладу було зараховано 43 здобувача, а у минулому році - 31 особа. Пріоритетним завданням колективу є збільшення кількості студентів з метою недопущення скорочення педагогічного колективу. А це можливо, лише збільшуючи набір студентів на перші курси та збереження постійного контингенту.

#### Результати прийому до коледжу у 2023 році

Спеціальність	Всього	Денна форма	
		Бюджет	Контракт
<b>231 Соціальна робота</b>	17	15	2
<b>012 Дошкільна освіта</b>	26	26	0
<b>Всього</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>2</b>

Освітня діяльність Коледжу базується на принципах демократичності та доступності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

За звітний період для здобувачів ОПС фаховий молодший бакалавр розроблені освітньо - професійні програми згідно Професійних стандартів 231 Соціальна робота та 012 Дошкільна освіта. На основі освітньо-професійних програм розроблені навчальні плани та робочі навчальні програми для всіх дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, навчальні практики, рекомендовану літературу.

Для реалізації права здобувачів на вибірковість освітніх компонентів на Педагогічній раді (протокол №1 від 31 серпня 2023 року) було розроблено та затверджено Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін, сформовано Каталог анотацій вибіркових дисциплін.

У зв'язку з військовим станом освітній процес в Коледжі здійснюється з використанням дистанційних технологій та змішаної форми навчання. Всі викладачі коледжу перейшли на новий формат роботи. Так, для зв'язку використовуються програми ZOOM, Google Meet та інші. На допомогу викладачам були проведені методичні наради щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо.

Координуючим центром всієї навчально-методичної роботи у коледжі була навчально - методична рада. До її складу входять провідні викладачі, фахівці. На засіданнях методичної ради у 2023-2024 навчальному році обговорювались актуальні питання, пов'язані із застосуванням в освітньому процесі різних навчальних сервісів, рішення щодо доцільності їх використання приймалися колегіально. Навчально-методична рада систематизує та поширює кращий досвід роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, надає реальну допомогу викладачам в розвитку педагогічної майстерності та формування необхідних для сучасного педагога навичок.

Багато уваги приділялося ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації онлайн навчання, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та

сервісів.

Педагогічна майстерність викладачів шліфується на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, онлайн-конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах тощо. По всіх дисциплінах, які викладаються в коледжі є дистанційні курси, завдяки чому створене інформаційне освітнє середовище коледжу.

Навчально-методична рада, циклова комісія стали майданчиками обміну досвідом викладачів коледжу. Викладачі стали ініціаторами нових форм роботи (он-лайн тижні комісій; дні відкритих дверей онлайн, відео- звіти студентів тощо). Навчальні та виробничі практики були організовані в очному і дистанційному режимі; захист звітів відбувався у режимі відео конференцій.

У рамках внутрішнього контролю протягом року відбувалося планомірне вивчення стану викладання дисциплін (дистанційна та змішана форма навчання), надання методичної, практичної допомоги молодим викладачам.

Всі зазначені заходи були направлені на покращення професійної підготовки викладацького колективу, а в кінцевому результаті - на забезпеченні якісної підготовки майбутніх випускників.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період навчання.

Проблема якості знань здобувачів тісно пов'язана із забезпеченням комп'ютерною технікою, наявністю інтернет-мережі, а це в свою чергу, впливає на абсолютну та якісну успішність. Тому колектив коледжу особливу увагу протягом року приділяв роботі з батьками, зі студентами з питань вивчення стану їх забезпеченості технікою. Для студентів, які не мають можливості для занять дистанційно, створені робочі місця. Зворотній відео-зв'язок, наявність електронних журналів давали можливість тримати ці питання на контролі.

Більша частина студентів коледжу показують високий, достатній, та середній рівень знань, про що свідчать результати сесій, поточний контроль.

## Результати рівня знань здобувачів за 2023-2024 навчальний рік

Назва групи	Кількість здобувачів	Успішність		Якість	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
<b><i>012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА</i></b>					
11 ДО	11	100	100	60,61	63,64
21ДО	10	100	100	83,75	77,50
31 ДО	11	100	100	37,80	39,23
41 ДО	8	100	100	72,92	95,54
101 ДО	15	100	100	67,70	68,89
201 ДО	5	100	100	47,78	81,43
<b><i>231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА</i></b>					
11 СР	10	100	100	49,33	58,67
21 СР	11	100	100	76,70	65,45
31 СР	10	100	100	30,56	26,84
41 СР	10	100	100	31,67	41,11
101 СР	7	100	100	75,71	87,30
201 СР	5	100	100	46,67	84,44

Для проведення дистанційного поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти розроблені та обговорені на навчально- методичній раді коледжу рекомендації з поетапним алгоритмом роботи.

У березні 2024 року Коледжем була здійснена реєстрація здобувачів для проходження Державної підсумкової атестації у формі НМТ (10 осіб).

У зазначений період пройшли атестацію та завершили навчання у Коледжі 28 осіб. За результатами атестації в розрізі спеціальностей отримані наступні результати:

– ***231 Соціальна робота - 15 осіб.***

Абсолютна успішність - 100%; якісний показник – 43 %.

– ***012 Дошкільна освіта - 13 осіб.***

Абсолютна успішність - 100%; якісний показник – 100 %.

Результатом такої роботи є показники навчальної роботи викладачів, підтвержені оцінюванням навчальних досягнень здобувачів коледжу.

Навчально-виробнича робота в коледжі передбачає проходження студентами навчальних, педагогічних та переддипломних практик.

Стандарти освіти за результатами навчальних практик виконуються: якість

– 62%, успішність складає 100% .

Навчальні, педагогічні та переддипломні практики з усіх спеціальностей проводяться з соціальних установах, закладах освіти, закладах дошкільної освіти, громадських організацій міста, області та інших регіонів України, де використовується сучасні та новітні освітні технології.

## **II. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Методична робота в коледжі була організована та здійснювалась відповідно до змісту затвердженого плану методичної роботи на поточний рік.

Основними завданнями були: забезпечення вдосконалення якості викладання навчальних дисциплін; підвищення якості навчання здобувачів освіти; вивчення, узагальнення та впровадження в навчально-виховний процес кращого педагогічного досвіду; організація підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, сприяння розвитку їхньої ініціативи та творчих можливостей.

Протягом навчального року методичною радою розглядалися такі питання:

- ознайомлення з актуальними нормативними документами МОНУ.
- робота циклових комісій коледжу щодо забезпечення здобувачів освіти навчально-методичними матеріалами в умовах змішаного навчання;
- стан організації профорієнтаційної роботи в коледжі;
- організацію та проведення навчально-методичних заходів викладачами циклової комісії соціально-педагогічних дисциплін та музичних дисциплін;
- теорія та технологія атестації педагогічних працівників. Затвердження перспективного плану атестації викладачів коледжу та плану засідань атестаційної комісії.
- організація та проведення навчально- методичних заходів викладачами коледжу, проведення тематичних освітніх заходів, приурочених святу науковців України – Дня науки
- основні вектори співпраці навчально-методичної та студентської рад коледжу;
- створення сприятливого простору для формування у здобувачів фахової передвищої освіти ціннісного ставлення до себе;
- стан правового виховання в академічних групах;
- аналіз педагогічно-професійної компетентності викладачів, що атестуються в 2023 році. Затвердження атестаційних матеріалів;
- результати захисту курсових робіт;
- підготовка екзаменаційної документації для проведення всіх видів підсумкового контролю за II семестр 2023/2024 навчального року.

Одним з показників науково-методичної роботи в педагогічному коледжі



є проведення наукових заходів, організація та планування яких здійснюється науково-методичною радою навчального закладу.

Відповідно до поставлених завдань у поточному навчальному році були проведені такі заходи:

- З нагоди відзначення Міжнародного дня грамотності (писемності), в рамках діяльності професійно-творчої майстерні «Освіта протягом життя», було проведено дистанційне мовно-творче заняття з написання ЕСЕ за темою «Моя майбутня професія, яка вона? Найкращі студентські роботи розміщено в електронну збірку, яку розробив та оформив колектив студентської ради коледжу.

- В жовтні здобувачі 1 курсу долучились до онлайн-трансляції Всеукраїнського уроку єдності, який реалізовується національним проєктом з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та інформаційної політики та Суспільним Мовленням за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Японії.

- В рамках Глобального тижня медіаграмотності наші здобувачі освіти спробували свої сили в Національному тесті з медіаграмотності, організованого національним проєктом з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та інформаційної політики.

- 27 жовтня весь колектив ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» долучився до Радіодиктанту національної єдності.

- З 24 жовтня по 2 листопада викладачі та студенти коледжу брали участь у роботі серії вебінарів ГО Дівчата на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay». «Психологічна підтримка учнів у кризових ситуаціях під час війни» та набули нових знань та інструментів для надання своєчасної психологічної підтримки учнів у кризових ситуаціях під час війни.

- До Міжнародного дня рідної мови (21 лютого) викладачка української мови та літератури розробила анонімну вікторину «Я люблю Україну. Я розмовляю українською». З метою перевірки своїх знань з української мови всі учасники освітнього процесу долучилися до неї.

- З нагоди відзначення Дня всіх закоханих у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за ініціативою студентської ради було організовано та проведено святковий фотофлешмоб вітальних листівок та привітань «З Днем всіх закоханих»

- З 11 по 16 березня в коледжі пройшов тиждень європейської інтеграції «Вікно в Європу». На онлайн-заняттях, виховних годинах, бесідах та запланованих заходах здобувачі освіти поглибили знання про Європейський Союз та його цінності, дізналися, що євроінтеграція – це процес впровадження європейських норм в українське законодавство, шлях до нових стандартів.

Впродовж навчального року здобувачі освіти брали участь у різноманітних конкурсах: конкурс малюнків на тему «Бібліотека мрії» (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»); конкурс плакатів до Дня української писемності та мови (Навчально-науковий інститут культури і мистецтв ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», сертифікат Похвала Г.101 ДО); онлайн-конкурс талантів серед студентської та учнівської молоді «Тобі мій талант, рідний університете в рамках Міжнародного дня студентів (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Диплом III ступеня - Штаній А., 41 ДО); естафета єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави» (Державна установа “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти”, Шумакова П., 11СР; Литвінова К. 11СР.); Флешмоб, присвячений пам’яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!» (Державна установа “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти”); Фотоконкурс-виставка «Сім’я, родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті» (Державна установа “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти”);

- Участь студентів у міжнародних, всеукраїнських олімпіадах та конкурсах:

II етап XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (III місце Зінченко Даріна, Керівник Радіонова Є.В., 16.12.2023р.);

II етап XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (II місце Яблуненко Юлія, Керівник Радіонова Є.В., 17.12.2023р.);

XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів фахової передвищої освіти (негуманітарний профіль) (Диплом III ступеня Яблуненко Юлія, Керівник Радіонова Є.В., 03.02.2024р.);

IV етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика(08.03.2024р. Зінченко Даріна 1 ДО).

Просвітницькі заходи були організовані до:

- 105-ї річниці від Дня народження В.О. Сухомлинського «Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського» (28 вересня);

- 100-річчя від дня народження Героя України Михайла Івановича Сікорського (13 жовтня);

- Дня визволення України від німецько – фашистських загарбників (28 жовтня);

- Тижня безпеки дорожнього руху;

- Дня Гідності та Свободи (21 листопада);

- Всеукраїнського тижня права з нагоди річниці прийняття Загальної декларації прав людини;

- Дня вшанування ліквідаторів наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (4

грудня);

- Дня пам'яті героїв Крут(29 січня);
- Дня Безпечного Інтернету 2024;
- 10-річчя від початку російсько-української війни;
- Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя (26 лютого).

Проведені акції: «Біла стрічка» до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок; «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом; волонтерські ініціативи до Міжнародного дня добровольців; благодійний проєкт «Дні творчості та радості» до Дня Святого Миколая; «Живий Ланцюг соборності»; «Свіча пам'яті про Голокост не згасне» по вшануванню пам'яті загиблих;

Традиційно протягом квітня у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» проходили заходи, присвячені Дню науки, за результатами яких було створено збірку.

В цьому році активізувалась робота з наукової діяльності здобувачів освіти. Вони брали участь в роботі Школи молодих науковців та Семінар-практикумі з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності (сертифікати участі).

В 2023-2024 навчальному році педагогічні працівники коледжу підвищували свої професійні компетентності під час численних курсів підвищення кваліфікації, онлайн конференцій («Освіта миру HWPL в Україні 2023»; «Стратегії організації навчального процесу в кризових умовах: сервіси, психологія, підтримка»; XVIII Всеукраїнська звітна науково-практична конференція Інституту професійної освіти «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»; III Всеукраїнська науково-практична конференція «ІННОВАЦІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: ТЕОРІЯ, ПЕРСПЕКТИВИ, ШЛЯХИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ У ПРАКТИКУ»; IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю: «Актуальні проблеми музичного виховання: вітчизняний та зарубіжний досвід»; інтернет-конференція «Використання штучного інтелекту в освіті»; V Всеукраїнська науково-практична конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика»; VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти»; Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю **МОВА, МОВЛЕННЯ, ТЕРАПІЯ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД**), вебінарів («Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження»; «Механізми впровадження зарубіжного досвіду публічно-приватного партнерства у професійну (професійно-технічну) та фахову передвищу освіту в Україні»; «Практичне використання онлайн-ресурсів на уроках технологій»), семінарів

(«Здоровий і активний спосіб життя – невід’ємна частина ментальності та стилю життя суспільства»; «Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в закладах фахової передвищої освіти в умовах сучасних викликів»; семінар-практикум «Ключі до успіху» та ін.). Двоє викладачем пройшли навчання викладачів «Освіти миру HWPL», проведеного міжнародною організацією за мир HWPL, яка зареєстрована при ЕКОСОП ООН, у партнерстві з українськими департаментами освіти областей і міст та здобули кваліфікацію викладача «Освіти миру HWPL».

Протягом навчального року викладачами коледжу були написані статті, які вийшли в збірках за матеріалами конференцій: VII Всеукраїнська науково-Практична конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» Тези: Організація самостійно-творчої роботи здобувачів освіти з біології та екології в умовах змішаного навчання; III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в дошкільній освіті: теорія, перспективи, шляхи запровадження у практику» Тези: Використання методу проєктів у процесі підготовки фахівців педагогічної галузі; VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» Тези: Фізичне виховання – складова частина національного виховання.

Однією з форм науково-методичної роботи є атестація педагогічних працівників.

Відповідно до плану атестації педагогічних працівників ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2023/2024 навчальному році проходили атестацію чотири викладачі, які в повному об’ємі виконали вимоги щодо підвищення кваліфікації.

Таким чином, науково-методична робота ВСП "Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» була спрямована на систематичний духовно-інтелектуальний розвиток особистості педагога в процесі творчого становлення в контексті інноваційних педагогічних технологій та виховання громадянина-патріота з високою національною свідомістю, а набуті комунікативні та професійні компетентності сприятимуть подальшому удосконаленню кожного учасника освітнього процесу.

### **III. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА**

Соціально-гуманітарна робота в педагогічному фаховому коледжі є невід’ємною складовою освітнього процесу, зміст якої базується на загальному Плані коледжу 2023-2024, Плану з соціально-гуманітарної роботи та Програмі з національно-патріотичного виховання молоді «Єдина країна», розроблених

колективом викладачів та учасниками Студентською ради ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». План з соціально-гуманітарної роботи та Програма з національно-патріотичного виховання молоді «Єдина країна» були розроблені відповідно до чинних державних нормативно-правових та освітніх документів: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття») тощо.

Мета Плану соціально-гуманітарної роботи – формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів; досягнення високої культури взаємин; формування у здобувачів освіти розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, політичної та правової художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Мету реалізовано через систему соціально-гуманітарних завдань:

- формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, зв'язку з природою);
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій;
- усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;
- формування почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин; почуття свободи, людської і національної гідності; розуміння важливості української мови

як основи духовної культури нації; знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;

- формування готовності молоді до захисту національних інтересів України;
- залучення до естетично-культурних, національних традицій, збагачень, цінностей Університету та коледжу.

В закладі фахової передвищої освіти в поточному навчальному році було створено оптимальні умови для розвитку майбутнього фахівця, конкурентного та затребуваного на ринку праці, який володіє високим рівнем духовно-моральної культури та якостями громадянина-патріота України, виявляє соціальну й творчу активність, вихований і сформований за європейськими стандартами та цінностями. Досягнення поставленої мети реалізовувалось через низку завдань, які відображено в загальному Плані роботи коледжу, Плані соціально-гуманітарної роботи, Планах кураторів груп та Студентської ради, а саме:

- сприяння органам студентського самоврядування, підвищення соціальної активності здобувачів освіти, їх самостійності та відповідальності;
- виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури;
- формування та розвиток духовно-моральних якостей, культури спілкування й поведінки, сприятливого морально-психологічного клімату, культури здорового та безпечного способу життя;
- формування української національної ідентичності та європейської наднаціональної ідентичності.

З метою організації соціально-гуманітарної роботи, обміну досвідом та удосконалення роботи кураторів навчальних груп у закладі фахової передвищої освіти проводились засідання, на яких було запрошено учасників Студентської ради.

В Фаховому коледжі органічно поєднувався освітній процес і різні форми спілкування у проведенні різноманітних заходів, які були спрямовані на розвиток особистості, формування активної життєвої та громадянської позиції, лідерських якостей, української національної ідентичності. Вирішення завдань з соціально-гуманітарної роботи реалізовувались спільно з роботою Студентської ради коледжу та волонтерською діяльністю загону «Добротворець». В умовах воєнного стану значна робота проводилась дистанційно з використанням різноманітних платформ мережі Інтернет.

При реалізації завдань соціально-гуманітарної роботи особливого змісту набула діяльність кураторів академічних груп, які працювали згідно розроблених планів. Куратори виявляли себе як координатори та ініціатори більшості заходів.

Домінантою соціально-гуманітарної роботи цього навчального року визначено національно-патріотичне виховання молодого покоління, що

відображено в різних напрямках діяльності фахового закладу передвищої освіти. Всі проведені заходи було спрямовано на формування почуття патріотизму, соціальної активності молоді, що виявляється у свідомому ставленні до заходів, акцій соціально-гуманітарного напрямку, непримиримості до будь-яких порушень прав людини, норм і правил демократичного співжиття. Завдяки цьому патріотизм та національна ідентичність стали одними з найважливіших чинників у вихованні та формуванні здобувачів фахової передвищої освіти.

В умовах воєнного стану в коледжі було внесено корективи в організацію та проведення заходів, збільшено навантаження на дистанційну форму в реалізації завдань соціально-гуманітарного напрямку. Заходи проводились з використанням соціальних мереж та діючих сучасних дистанційних платформ: Zoom, MOODLE, Google Meet, інформації-звіти висвітлювались на офіційному сайті коледжу та Фейсбуці. Під час проведення різноманітних соціально-гуманітарних заходів, благодійних акцій, здобувачами фахової передвищої освіти створювались онлайн-проекти художньо-естетичного, національно-патріотичного, інформаційно-просвітницького змісту; онлайн-презентації, фото-звіти, різноманітні листівки-привітання, макети, в яких розкрито актуальність тематики проведених заходів в коледжі, на базах педагогічної практики, а також в родинях з власними дітьми, друзями, знайомими.

Онлайн-заходи, в умовах воєнного стану, надали можливість здобувачам фахової передвищої освіти виявити себе як самостійно-творчих особистостей здатних до самоорганізації, саморозвитку, самовдосконалення.

З метою реалізації завдань соціально-гуманітарної роботи було реалізовано наступні технології: просвітницькі проекти, соціальні, екологічні та благодійні акції, години вільного спілкування, консультації, тематичні презентації, онлайн-конкурси, виставки, аналіз соціальних та національно-патріотичних ситуацій, акції до знаменних днів та свят, відео-проекти, листівки-привітання, фото-звіти тощо.

Таким чином, результати моніторингу дають змогу констатувати, що соціально-гуманітарна робота в коледжі в умовах змішаного навчання вдосконалилась завдяки впровадженню різних форм діяльності кураторів академічних груп та молодіжних організацій.

Соціально-гуманітарна робота у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» - це пріоритетний, значущий та принциповий напрямок діяльності, його результативність висвітлювалась у інформаційних повідомленнях на офіційному сайті Коледжу та соціальних мережах.

Протягом 2023-2024 навчального року було повністю виконано План та реалізовано завдання з соціально-гуманітарної роботи.

### **СЕРПЕНЬ**

1. Організовано участь здобувачів освіти у урочистій церемонії підняття

Державного Прапору України «Хай жовтим і блакитним майорить!» (м. Лубни) та заходах зі святкування Дня Незалежності України.

2. День пам'яті Захисників України, оформлено інформаційну сторінку.

### **ВЕРЕСЕНЬ**

1. Свято мудрості та людяності (1 вересня). Проведено освітянську онлайн-зустріч під гаслом «За Єдину Україну – її волю до Перемоги!».
2. Міжнародний день грамотності - дистанційне мовно-творче заняття з написання ЕСЕ за темою «Моя майбутня професія, яка вона?». Оформлено електронну збірку матеріалів.
3. День фізичної культури і спорту в Україні – дистанційні заходи. Організовано участь у спортивному флешмобі-руханки та різних спортивних заняттях і змаганнях.
4. Міжнародний день миру – створено листівки-привітання.
5. День партизанської слави України – реалізовано заходи з вшанування пам'яті загиблих.
6. Всеукраїнський День дошкілля – оформлено онлайн-привітання, проведено аналіз передового педагогічного досвіду.
7. Всесвітній день туризму – реалізовано фотофлешмоб туристичних вражень.
8. Проведено інформаційно - роз'яснювальну роботу з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.
9. Проведено онлайн-захід «Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського». Підготовлено твори-роздуми, здійснено подорож до Педагогічно-меморіального онлайн-музею В.О. Сухомлинського, запропоновано читання творів Сухомлинського.
10. Оформлено інформаційно-просвітницьку сторінку – «Трагедія Бабиного Яру».
11. Організовано участь у конкурсі малюнків ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» до Дня бібліотек на тему «Бібліотека мрії».

### **ЖОВТЕНЬ**

1. Проведено онлайн-фотовиставку до Міжнародного дня працівників освіти - «Творчість – кредо педагога». Підготовлено листівки-привітання.
2. Виховна година «Дякую за ....» до Дня Захисників та Захисниць України. Проведено заходи з вшанування та привітання захисників та захисниць України.
3. Міжнародний день соціального педагога – оформлено онлайн-привітання.
4. Всесвітній день охорони місць проживання – реалізовано природничо-екологічні акції.
5. Участь у Всеукраїнському уроку єдності, який реалізувався національним проектом з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та



інформаційної політики та Суспільним Мовленням за підтримки ПРООН в Україні та фінансування уряду Японії.

6. Долучено здобувачів освіти до Всеукраїнських спортивних і спортивно-масових заходів серед освітян «Пліч-о-пліч» за підтримки Президента України.
7. Проведено онлайн-захід «Стежками дивовижної України» до 100-річчя від дня народження Героя України Михайла Івановича Сікорського.
8. Організовано участь у Національному тесті з медіаграмотності — присвяченому Глобальному тижню медіаграмотності.
9. Проведено онлайн-екскурсію до Музею грошей Національного банку України.
10. Оформлено тематичну літературно-музичну сторінку «Мова – серце України!». Здійснено огляд музичних відеоматеріалів та студентської презентації.
11. Організовано участь у національному заході, присвяченому Дню української писемності та мови.
12. Проведено історично-просвітницький захід до Дня визволення України від німецько – фашистських загарбників.

### ЛИСТОПАД

1. Оформлено інформаційно-просвітницьку сторінку до Дня народження Європейського Союзу (Дати заснування ЄС).
2. Участь у психологічних тренінгах в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та громадської організації «Дівчата» за сприяння Міністерства освіти і науки України.
3. Реалізовано тиждень благодійних акцій «Абетка добра та любові», «З щирим серцем – до тебе!» до Дня працівників соціальної сфери України.
4. Оформлено науково-інформаційну сторінку до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку.
5. Проведено святкові заходи та здійснено дистанційне нагородження здобувачів освіти до Міжнародного дня студентів.
6. Організовано участь здобувачів освіти у конкурсі талантів «Тобі мій талант, рідний університете!» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Студенти: Штаній Анастасія, 4 курс спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (ДИПЛОМОМ III СТУПЕНЯ у номінації «Театральний жанр»); Шумакова Поліна, 1 курс спеціальності 231 «Соціальна робота; Максимова Альона, 1 курс спеціальності 012 «Дошкільна освіта; Похвала Ганна, 1 курс спеціальності 012 «Дошкільна освіта».
7. Здійснено онлайн-долучення до участі в Круглому столі 2-го етапу Тижня безпеки дорожнього руху.
8. Організовано участь у заходах з нагоди відзначення 19-ї річниці

Помаранчевої революції та 10-ї річниці Революції Гідності під гаслом «Заряджені гідністю та жагою свободи!».

9. Проведено акцію «Запали свічку пам'яті» до вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923, 1946–1947 років.
10. Реалізовано акцію «Біла стрічка» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

### **ГРУДЕНЬ**

1. Проведено соціальну акцію «Червона стрічка» в рамках Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.
2. Розроблено та проведено звіт-презентацію волонтерського загону «Добротворець» до Міжнародного дня добровольців в ім'я економічного і соціального розвитку (Всесвітній день волонтерів).
3. Реалізовано благодійний проєкт «Дні творчості та радості» до циклу зимових свят, Дня Святого Миколая.
4. Проведено святкові інформаційно-просвітницькі заходи до Дня Збройних Сил України.
5. В рамках Дня благодійності в Україні проведено тиждень благодійного руху, добрих справ – «ДоброДій».
6. Реалізовано Всеукраїнський тиждень права. Проведено онлайн-заходи, інформаційно-просвітницькі години, перегляд і аналіз тематичних фільмів.
7. З нагоди відзначення пам'ятного Дня вшанування ліквідаторів наслідків аварії на Чорнобильській АЕС проведено пам'ятний захід під гаслом: «Чорнобиль: трагедія, героїзм, пам'ять в наших серцях».

### **СІЧЕНЬ**

1. Участь здобувачки освіти Яблуненко Юлії (2 курс спеціальності «Соціальна робота») у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка – 2 місце (негуманітарний напрямок).
2. Участь здобувачки освіти Зінченко Даріни (1 курс спеціальності «Дошкільна освіта») у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – 3 місце.
3. Проведено інформаційні повідомлення, аналіз презентації на виховних онлайн-годинах, організовано участь у Всеукраїнській акції «Живий Ланцюг соборності» до Дня Соборності України.
4. Проведено онлайн – години та акцію «Свіча пам'яті про Голокост не згасне» по вшануванню пам'яті загиблих з нагоди Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.
5. Оформлено історичну онлайн-сторінку до Дня пам'яті героїв Крут.

### **ЛЮТИЙ**

1. Здійснено онлайн-долучення до заходів в рамках Дня Безпечного Інтернету 2024, організованого мережею Safer Internet Centres в Європі, за

ініціативою Insafe/INHOPE та підтримки Європейської Комісії.

2. Проведено святковий фотофлешмоб вітальних листівок та привітань «З Днем всіх закоханих» у дистанційному форматі.
3. Реалізовано просвітницький захід – День єднання!
4. Оформлено інформаційну сторінку – День затвердження Державного Герба України.
5. Здійснено онлайн-долучення до заходу-реквієм до Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні, який проводив Науково-методичний центр ВФПО спільно бібліотекою ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».
6. До Міжнародного дня рідної мови організовано участь здобувачів освіти до анонімної вікторини «Я люблю Україну» з метою перевірки знань з української мови.
7. До вшанування пам'яті жертв та учасників російсько-української війни, здобувачі освіти стали відвідувачами платформи Віртуального музею російської агресії з метою детального вивчення історії спротиву окупації. Проведено просвітницький семінар, рекомендовано перегляд фільмів.
8. Реалізовано сплановані заходи на вшанування мужності та героїзму українців, які проживають у тимчасово окупованому Криму та у Севастополі та відстоюють територіальну цілісність України в рамках Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя.

### **БЕРЕЗЕНЬ**

1. Організовано участь здобувачів освіти у флешмобі «Єднаймо душі словом Кобзаря!», присвяченому пам'яті Тараса Шевченка, організованому відповідно до Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Національної молодіжної стратегії до 2030 року Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» у соціальній мережі «Фейсбук»: Шумакова Поліна, 1 курс, спеціальність «Соціальна робота» (Декламування поезій Тараса Шевченка - Мені однаково, чи буду...); Штаній Анастасія, 4 курс, спеціальність «Дошкільна освіта» (Декламування поезій Тараса Шевченка - І досі сниться: під горою...); Бірченко Анна, 1 курс, спеціальність «Дошкільна освіта» (Декламування поезій Тараса Шевченка - Якби ви знали, паничі...); Мезенцева Оксана, 1 курс, спеціальність «Дошкільна освіта» (Декламування поезій Тараса Шевченка - Заповіт); Павленко Валентина, 1 курс, спеціальність «Дошкільна освіта» (Декламування поезій Тараса Шевченка - Тече вода з-під явора).
2. Проведено онлайн-захід: «Творчість Тараса Шевченка крізь століття»: тематично-виховні заходи на базах педагогічної практики; реалізовано просвітницьку діяльність – читання творів великого Кобзаря в колі друзів,

рідних, дітей; здійснено віртуальний тур до Національного музею Тараса Шевченка (м. Київ).

3. Організовано та проведено тиждень європейської інтеграції «Вікно в Європу» (11-16 березня 2024).
4. З нагоди відзначення Дня українського добровольця проведено інформаційно-історичний онлайн-захід «Мужність – Героїзм – Пам'ять».

### **КВІТЕНЬ**

1. Організовано участь у фізкультурно-оздоровчому онлайн заході «Ранкова руханка», який присвячений Всесвітньому дню здоров'я.
2. Проведено перший тур фотоконкурсу – виставки «Сім'я, родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті». Оголошено результати, визначено кращі творчі роботи здобувачів освіти 1 курсу спеціальності «Дошкільна освіта»: Бірченко Анни, Похвали Ганни, Мезенцевої Оксани, Шумакової Поліни (1 курсу спеціальності «Соціальна робота»).
3. Творча робота Бірченко Анни була рекомендована до участі у другому турі фотоконкурсу – виставці авторських фотографій «Сім'я, родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті», проведеному Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Творчу роботу Бірченко А. відзначено Сертифікатом учасника.
4. Організовано участь здобувачів освіти у заходах, присвячених Дням науки:
5. Семінар – практикум «Тьюторський супровід родин військовослужбовців за кордоном на прикладі Великобританії».
6. Творчі проекти з української літератури.
7. Науковий кінофестиваль з основ природознавства для студентів дошкільної освіти «Подорож у світ природи».
8. Онлайн-лекція – презентація «Історія розвитку естетичної думки в Україні».
9. Інформаційна година до Міжнародного дня пам'яток та історичних місць.
10. Науково-практичний вебінар за темою: «Гендерна освіта та самореалізація особистості».
11. Науково-методична онлайн - доповідь «Принципи та норми наукової етики» для здобувачів та викладачів педагогічного фахового коледжу.
12. Віртуальна онлайн-дискусія «Емоційно-вольова сфера в умовах воєнного часу» (До Всеукраїнського Дня психолога).
13. Круглий стіл «Стан охорони праці в закладах освіти, реформування законодавства у сфері безпеки та охорони праці. Організація та проведення освітнього процесу в умовах війни».
14. Практичний онлайн-семінар: «Застосування штучного інтелекту в освіті: від теорії до практики».
15. Патріотичний виховний захід «Як нас змінила війна? Мої думки».
16. Проведено онлайн-захід «Дзвони Чорнобиля» з нагоди відзначення 38-ї

роковини з моменту техногенної ядерної катастрофи – аварії на Чорнобильській атомній електростанції.

17. Реалізовано низку заходів в рамках Тижня та Днів з охорони праці.

### **ТРАВЕНЬ**

1. Організовано онлайн-участь у виховному заході «Народні звичаї та традиції Великодня», проведеного Науково-методичним центром ВФПО спільно з Зразковим Музеєм народного побуту Київщини, ВСП «Технологічно-економічний коледж Білоцерківського національного аграрного університету», а також іншими музеями закладів фахової передвищої освіти.
2. Проведено години духовності та фотовиставку пасхальних композицій до Великодня.
3. Здійснено підготовку інформаційних матеріалів та проведено захід з аналізом відеоматеріалів до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років.
4. Організовано участь у фотофлешмобі «Вишиванка – символ нескорених» до Всесвітнього дня вишиванки.
5. Проведено інформаційно-просвітницькі заходи та здійснено перегляд відеоматеріалів до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу (18 травня) та Дня пам'яті жертв політичних репресій (19 травня).
6. Реалізовано заходи в рамках Тижня безпеки дорожнього руху: бесіди, виховні години, перегляд відеоматеріалів.
7. З нагоди відзначення Міжнародного дня біологічного різноманіття було проведено екологічні акції та запропоновано здобувачам освіти взяти участь у онлайн-вікторині «Біологічне різноманіття» з метою підготовки до НМТ 2024.
8. Розроблено освітню сторінку та проведено ознайомлення з презентацією «15 Найцікавіших фактів з хімії» до Дня хіміка з метою підготовки до НМТ 2024.
9. Викладачка Коледжу Шумакова Олена Сергіївна, здобувачка освіти 1 курсу спеціальності «Соціальна робота» Шумакова Поліна стали учасниками зустрічі з доктором історичних наук Ларисою Буряк (Інститут біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, м. Київ) у Бібліотеці і Архіві ім. Т. Шевченка Союзу Українців у Великій Британії. Заслухано доповідь – «У пошуках втраченого дому: жіночі долі у вимірі української еміграції ХХ ст.». **ЧЕРВЕНЬ**

10. Організовано участь здобувачів освіти у благодійній акції «Подаруй дитині свято» до Міжнародного дня захисту дітей.
11. Проведено волонтерську акцію до Дня захисту людей похилого віку (Всесвітній день розповсюдження інформації про зловживання відносно

літніх людей).

12. Проведено онлайн-заходи з нагоди закінчення навчального 2023-2024 року.
13. Розроблено інформаційно-просвітницьку сторінку до Дня Конституції України. Рекомендовано долучитися до освітньої платформи Національного фестивалю «Код Нації» для тестування на знання Конституції України.
14. З жовтня 2023 року та протягом всього подальшого навчального року викладачами та учасниками Студентської ради Коледжу проводились заходи з реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативою першої леді України Олени Зеленської та проекту «Психосоціальна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти» запровадженим Міністерством освіти і науки України, а саме:
15. Вебінар з теми: «Психологічна підтримка учнів у кризових ситуаціях під час війни» - 15 осіб;
16. Інтернет-конференція: «Стратегії організації навчального процесу в кризових умовах: сервіси, психологія, підтримка».
17. Психологічна година: «Ментальне здоров'я. Як його зберегти».
18. Перегляд відеороликів: «Як впоратися з тривожністю?».
19. Години спілкування: «Правила поведінки під час повітряної тривоги», «Техніки самодопомоги у стресових ситуаціях».
20. Семінар - практикум «Гендерна освіта та самореалізація особистості» для здобувачів освіти 3 курсів.
21. Участь у методичному тренінгу для педагогічних та науково-педагогічних працівників педагогічних фахових коледжів «Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни».
22. Віртуальна онлайн-дискусія «Емоційно-вольова сфера в умовах воєнного часу» (До Всеукраїнського Дня психолога).
23. Круглий стіл «Реформування системи безпеки та охорони праці в закладах освіти. Організація та проведення освітнього процесу в умовах війни».
24. Патріотично-виховний захід «Як нас змінила війна? Мої думки» (для здобувачів освіти 1-2 курсів).
25. Семінар «Стресостійкість як компонент професійної компетентності в умовах воєнного стану».
26. Віртуальна дискусія на тему: «Емоційно-вольова сфера в умовах воєнного часу».
27. В рамках вивчення дисциплін «Загальна психологія», «Дитяча психологія» для здобувачів освіти 21ДО, 31ДО, 21СР, 101 ДО, 101 СР.
28. Година спілкування «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?».
29. Для здобувачів освіти проведено онлайн-бесіди та відео-інструктаж про Правила поведінки та техніки безпеки життєдіяльності під час літніх

канікул.

Таким чином, стан соціально-гуманітарної роботи за 2023-2024 навчальний рік у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» вважати задовільним. Набуті соціально-гуманітарні, національно-патріотичні компетентності сприятимуть подальшому вдосконаленню кожного учасника освітнього процесу як громадян-патріотів з високими духовно-моральними якостями, активною громадською позицією. Даний вид роботи не може бути завершеним, колектив Фахового коледжу в наступному навчальному році буде продовжувати впроваджувати різні форми співпраці з молоддю та дорослими у реалізації завдань соціально-гуманітарної роботи.

## **VI. ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ**

### ***1. Організація роботи приймальної комісії ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2024 році.***

Щороку Вступна кампанія до закладів України відбувається в оновлених умовах, що позначається на організації, проведенні та результатах прийому абітурієнтів. Цьогорічна вступна кампанія як і в минулому році проходила в умовах воєнного стану.

Проведення освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 236-Л) в межах ліцензованого обсягу.

Правила прийому розроблені Приймальною комісією ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», відповідно до законодавства України та Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02. 2024 року № 245, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/41701 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України №323 від 14 березня 2024 року), погоджені вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (протокол засідання № 10 від 26.04.2024 року) та педагогічною радою ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (протокол засідання № 6 від 25.04.2024 року), затверджені наказом ректора 26.04.2024 № 44-ОД, наказом директора коледжу 25.04.2024 № 05-ЗД.

Цьогорічна вступна кампанія проходила без істотних змін минулорічної.

Замість Зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) випускники ПЗСО склали Національний мультипредметний тест (НМТ).

Всі вступники для здобуття фахової передвищої освіти на основі базової та повної загальної середньої освіти додавали до заяви на навчання мотиваційний лист, який подавався в електронному вигляді. Вимоги до написання мотиваційних листів були вчасно розроблені та розміщені на вебсайті коледжу.

Оцінювання підготовленості вступників до здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які подали заяви на основну конкурсну пропозицію проводилось у формі співбесіди з української мови. Вступ за кошти фізичних або юридичних осіб у 2024 році здійснювався тільки за результатами розгляду мотиваційних листів.

Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році та Правил прийому до ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» було створено та затверджено:

комісію для проведення співбесіди з української мови (протокол № 2 від 27.03.2024р.);

- комісію для розгляду мотиваційних листів (протокол № 2 від 27.03.2024р.);
- склад апеляційної комісії (протокол № 2 від 27.03.2024р.);
- склад технічної групи (протокол № 4 від 24.04.2024р.).

Членами комісій були викладачі ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Головою комісії для проведення співбесіди з української мови було вчасно розроблено програму та критерії оцінювання підготовленості вступників. Питання були укладені відповідно до змісту навчальної програми з української мови з урахуванням державних вимог до рівня навчальних досягнень абітурієнтів. Всі матеріали розглянуті та затверджені головою приймальної комісії. Всіма членами комісії розглянуті та прийняті до відома критерії оцінювання абітурієнтів на вступних іспитах за шкалою 100-200 балів.

Цього року здійснювався прийом на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти за узгодженим МОН України переліком спеціальностей:

- Спеціальність: 231 Соціальна робота
- Спеціальність: 012 Дошкільна освіта.

## **2. Результати прийому 2024 року**

Основним завданням вступної кампанії у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет



імені Тараса Шевченка» було максимум виконання ліцензованого обсягу по всіх спеціальностях та виконання державного замовлення.

У результаті проведення вступної кампанії у 2024 році були отримані наступні результати:

1. Прийнято 100 заяв на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Це на 32 заяви більше ніж у 2023р. та на 41 більше ніж у 2022р. (див. табл.1)

Військовий стан, виїзд дітей за кордон суттєво вплинули на організацію вступу на основі базової середньої освіти (9кл.). Результат – зменшення кількості заяв в цієї категорії вступників. В той же час, складні життєві умови спонукають дорослих вступників вчитися далі, змінювати професію. Результат – суттєве збільшення заяв на базі повної загальної середньої освіти.

Таблиця 1.

Показники кількості прийнятих заяв.

	Кількість поданих заяв					
	2022 рік		2023 рік		2024 рік	
	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО
	35	22	36	31	22	78
<b>Всього</b>	<b>59</b>		<b>68</b>		<b>100</b>	

2. План прийому за державним замовленням до ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – 40 осіб.

На основі базової середньої освіти на спеціальності:

- 012 Дошкільна освіта - 10 місць;
- 231 Соціальна робота - 10 місць.

На основі повної загальної середньої освіти:

- 012 Дошкільна освіта - 15 місця;
- 231 Соціальна робота - 5 місць.

**Таблиця 2. Ліцензований обсяг, кількість поданих заяв та зарахованих здобувачів освіти в порівнянні 2022-2024р.**

*База 9кл.*

Спеціальність	Ліц. обсяг	2022		2023		2024	
		Кіл-ть поданих заяв	зараховано	Кіл-ть поданих заяв	зараховано	Кіл-ть поданих заяв	зараховано

<b>012</b> <i>Дошкільна освіта</i>	20	14	10	19	11	10	7 бюджет
<b>231</b> <i>Соціальна робота</i>	20	21	10 бюджет 1 контракт	17	10	12	5 бюджет 1 контракт
<b>Всього 9 кл.</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>13</b>

*База 11кл.*

Спеціальність	Ліц. обсяг	2022		2023		2024	
		Кіл-ть поданих заяв	зараховано	Кіл-ть поданих заяв	зараховано	Кіл-ть поданих заяв	зараховано
<b>012</b> <i>Дошкільна освіта</i>	20	8	4 бюджет 1 контракт	18	15 бюджет	31	15 бюджет 1 контракт
<b>231</b> <i>Соціальна робота</i>	20	14	5 бюджет	13	5 бюджет 2 контракт	47	5 бюджет 11 контракт
<b>Всього 11кл.</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>78</b>	<b>32</b>
<b>Всього за рік</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>67</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>45</b>

Обсяг прийому за державним замовленням в 2024 р. склав 32 особи.

**Таблиця 3. Показники обсягу прийому за державним замовленням (2022-2024р)**

	2022 рік		2023 рік		2024 рік	
	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО
	20	9	21	20	12	20
<b>Всього</b>	<b>29</b>		<b>41</b>		<b>32</b>	

Обсяг прийому за кошти фізичних осіб в 2024 р. склав 13 осіб.

**Таблиця 4. Показники обсягу прийому за кошти фізичних осіб (2022-2024р)**

	2022 рік		2023 рік		2024 рік	
	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО
	1	1	-	2	1	12
<b>Всього</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>13</b>	

### **3. Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота в коледжі – це комплексна систематична робота кожного члену колективу, яка проводиться у різних формах: індивідуально, групами, невеликими колективами протягом всього навчального року. Активну участь в цьому приймають викладачі, співробітники, студенти та випускники коледжу.

#### **Мета профорієнтаційної роботи:**

- Популяризація коледжу: Сформувати позитивний імідж закладу серед потенційних абітурієнтів та їхніх батьків.
- Інформування про освітні програми: Детально ознайомити абітурієнтів з навчальними планами, спеціальностями та перспективами працевлаштування.
- Демонстрація переваг навчання в коледжі: Підкреслити унікальні особливості нашого закладу.
- Залучення абітурієнтів до участі в освітньому процесі: Спонукаючи потенційних студентів до подачі документів та вступу на навчання.

Не зважаючи на складні умови, пов'язані з надзвичайною ситуацією воєнного характеру профорієнтаційна робота в коледжі проводилась згідно розробленому комплексу рекламного-профорієнтаційних заходів щодо залучення абітурієнтів у 2024 році. Були оновлені рекламно-інформаційні матеріали (листівки, буклети) для вступу до коледжу. Розміщено інформацію у соціальних мережах Viber, Telegram та у Facebook. Викладачами коледжу активно використовувався мобільний зв'язок, проводились бесіди з вступниками та їх батьками. Для зручності ознайомлення молоді та їх батьків з освітніми послугами, які надає наш навчальний заклад, постійно оновлювалась розгорнута інформація про діяльність ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на сайті коледжу та соціальних мережах Internet. З ініціативи приймальної комісії було розроблено Анкету вступника. Створювалась електронна база даних потенційних абітурієнтів.

В цьому навчальному році викладачі активно співпрацювали з громадами

Луганщини. Профорієнтаційна робота проводилась не тільки в закладах освіти м. Лубни, а і в ліцеях м. Лисичанська. До профорієнтаційної роботи активно долучилися здобувачі освіти та випускників коледжу, які спілкувались з молоддю та їх батьками за місцем свого перебування

Незважаючи на систематичне проведення профорієнтаційної роботи, є певні труднощі по залученню на навчання випускників 9-х класів.

Цей стан справ значною мірою обумовлений складною соціально-економічною ситуацією в країні, спричиненою повномасштабною війною. Військовий стан вніс значні корективи у плани молоді та їх родини. Масова еміграція українців, зокрема молоді суттєво вплинула на кількість абітурієнтів.

На процес вибору подальшого навчання впливають й інші фактори:

- **Недостатня інформованість:** Деякі випускники 9-х класів не мають достатньої інформації про можливості навчання в нашому коледжі, про спеціальності, які ми пропонуємо, та про перспективи працевлаштування після закінчення навчання.

- **Конкуренція з боку інших навчальних закладів:** Існує велика кількість навчальних закладів, які пропонують різноманітні освітні програми, що ускладнює процес залучення абітурієнтів.

З метою усунення проблем вступної кампанії та враховуючи вищезазвані чинники труднощів, визначені першочергові кроки покращення результатів профорієнтаційної роботи, які слід проводити в різних напрямках:

- **Адаптація профорієнтаційної роботи:** Необхідно розробити нові стратегії профорієнтаційної роботи, які враховуватимуть поточну ситуацію в країні та потреби молоді.

Широко інформувати населення через молодіжні соціальні мережі. Для цього необхідно розробити мотивуючі відеоролики та відео презентації;

- **Підсилення індивідуального підходу:** Важливо надавати індивідуальні консультації кожному абітурієнту, допомагаючи йому визначитися з вибором майбутньої професії.

- **Залучення випускників:** Запрошувати успішних випускників на зустрічі з абітурієнтами для обміну досвідом.

Проводити соціально-просвітницьку акцію «Розповідай про нас та приведи друга»;

Постійно оновлювати розгорнуту інформацію про діяльність ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на сайті коледжу та у соціальних мережах.

Залучення абітурієнтів до навчання в нашому коледжі в умовах війни є складним завданням, але цілком здійсненним. Завдяки комплексному підходу та адаптації профорієнтаційної роботи ми зможемо подолати виклики та досягти успіху.

## VI. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в Кадіївському педагогічному фаховому коледжі у 2023-2024 н.р. була організована і проводилася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: «Кодексу цивільного захисту України», законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», «Санітарного регламенту для закладів фахової передвищої освіти», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України».

Протягом 2023-2024 н.р. в навчальному закладі відбувалась реалізація річного плану заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності за такими напрямками:

- організація роботи з охорони праці;
- робота з нормативно-технічною документацією;
- оперативний контроль за станом охорони праці;
- організація роботи з питань пожежної безпеки;
- інформаційна діяльність.

З метою удосконалення стану охорони праці вчасно поновлювалась нормативно-правова база. З цього напрямку переглянуті Положення з охорони праці:

1. «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу»;
2. «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці»;
3. «Про систему управління охороною праці».

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці:

- «Про призначення відповідальних осіб за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності під час проведення освітнього процесу в 2023-2024 навчальному році»;
- «Про призначення відповідальних за цивільний захист, пожежну та техногенну безпеку в коледжі»;
- «Про навчання та перевірку знань працівників коледжу з охорони праці»;
- «Про створення комісії з перевірки знань працівників з питань охорони праці»;

- «Про проведення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та забезпечення протиепідемічних заходів у коледжі»;
- «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності»;
- «Про проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності при проведенні масових заходів у 2023-2024 н.р.»

З огляду на наявну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану навчальний 2022-2023 рік розпочався за дистанційною формою навчання у відповідності з введеними у 2023 році «Інструкціями з безпеки життєдіяльності для здобувачів фахової передвищої освіти».

Інженером з охорони праці та кураторами груп проводились планові та позапланові інструктажі щодо дотримання правил безпеки під час проведення занять, проходження практики, під час канікул, а також при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій.

Так з 1 по 5 вересня 2023 року в коледжі були проведені інструктажі для викладачів, співробітників, здобувачів освіти всіх курсів і спеціальностей щодо створення безпечних умов для здійснення освітнього процесу з урахуванням можливих надзвичайних ситуацій воєнного характеру та епідемічної ситуації.

За звітній період розроблено та реалізовано ряд заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

### **З пожежної безпеки:**

- на початок навчального року були проведені інструктажі з пожежної безпеки викладачів, співробітників та студентів педагогічного коледжу;
- протягом навчального року в онлайн - форматі проводились інструктажі та тренінги з порядку дій під час пожежі , згідно з правилами пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти;
- своєчасно надавались звіти про стан охорони праці і пожежну безпеку за формулю 6/ОП/ПБ.

### **З безпеки дорожнього руху:**

- забезпечена реалізація навчальних планів та програм з предмету «Безпека життєдіяльності», щодо безпечної поведінки на вулицях і дорогах(листи МОН України від 24.10.17 №473/16 та від 18.05.2018 №46-15-1099-18 відповідно до статті Закону України «Про дорожній рух» та за рекомендацією Міністерства охорони здоров'я України);
- щорічно, у рамках проведення 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху, який проходив з 13 по 19 листопада 2023 року та з 13 по 19 травня 2024 року зі здобувачами освіти було проведено низку заходів:

1. Бесіди: «Дорожні знаки та їх значення», «Правила для пішоходів», «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-

транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів»;

2. Кураторами академічних груп були проведені виховні години: «Увага на дорозі – життя у безпеці», «Знавці правил дорожнього руху», «Безпека на дорозі – безпека життя»;

3. На Google-диску «Охорона праці та безпека життєдіяльності» розміщено інформацію про надання домедичної допомоги у разі виникнення надзвичайних ситуацій на дорозі;

4. З метою формування у дітей практичних навичок поведінки у надзвичайних ситуаціях, здобувачами освіти на базах практики у закладах дошкільної освіти та ЗОШ були проведені бесіди з батьками дітей щодо питань безпеки дорожнього руху, обов'язкового використання дітьми світлоповертальних елементів (жилет, стрічка, наклейка) у темну пору доби, та у випадку виявлення дітьми мінно-вибухових предметів, вікторини, тренінги, тощо.

5. Здобувачі освіти прийняли участь у проведенні національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому» з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод в рамках національного проекту «Безпечна країна»; зі здобувачами освіти I-IV курсів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 231 Соціальна робота були проведені тематичні вікторини, конкурси зі знання Правил дорожнього руху; проведена профілактична онлайн-бесіда зі студентами щодо дотримання правил безпеки на автомобільному та залізничному транспорті;

- Своєчасно надавались звіти про стан охорони праці і пожежну безпеку за формулю 6/ОП/ДТП.

#### **При виникненні надзвичайних ситуацій:**

Навчальний процес у 2023-2024 н. р. проходив за дистанційною формою навчання у зв'язку зі складними умовами, пов'язаними з надзвичайними ситуаціями воєнного характеру. Збройна агресія російської федерації, постійні ракетні обстріли українських міст, селищ та об'єктів енергетичної інфраструктури привели до віялових відключень світла, що погіршило умови праці, спричинило складнощі у навчальному процесі. На протязі навчального року періодично проводились планові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час воєнного стану.

#### **Заходи присвячені Всесвітньому Дню охорони праці**

28 квітня в Україні відзначався Всесвітній день охорони праці. Цьогорічний девіз Всесвітнього дня охорони праці «Вплив зміни клімату на безпеку та гігієну праці». Зміна погодних умов значно впливає на сферу праці, особливо на безпеку та здоров'я працівників. Приклади професійних ризиків, які посилюються зі зміною клімату, включають тепловий стрес, ультрафіолетове випромінювання, забруднення повітря, великі промислові аварії, екстремальні

погодні явища, і підвищений вплив хімічних речовин. Для запобігання нещасним випадкам на виробництві існують цілі інженерні системи з техніки безпеки.

З нагоди Всесвітнього Дні охорони праці у коледжі були проведені наступні заходи:

- онлайн - урок « 28 квітня – Всесвітній день охорони праці», метою якого було проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи, спрямованої на формування культури охорони праці майбутніх педагогічних працівників;
- онлайн - опитування, вікторини з питань охорони праці;
- інформаційно-просвітницька робота на тему: «Профілактика травматизму та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу та у побуті».
- 25 квітня круглий стіл «Стан охорони праці в закладах освіти, реформування законодавства у сфері безпеки та охорони праці».

Організація та проведення освітнього процесу в умовах війни», в якому прийняли участь здобувачі освіти випускних груп, спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 231 Соціальна робота.

Під час проведення круглого столу обговорювалися питання безпечних умов праці і життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах війни, підтримки та відновлення їх фізичного і психологічного здоров'я, а також наслідки застосування сучасних засобів ураження.

У підсумку проведення заходу було наголошено, що освітній процес має продовжуватися і у таких складних умовах, але з дотриманням вимог безпекової ситуації.

Одним з головних пріоритетів у воєнний період є захист учасників освітнього процесу та працівників закладу освіти. З цього питання Кадіївський педагогічний фаховий коледж постійно співпрацює з Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Луганської області, який надає нам інформаційно-методичну підтримку.

26 квітня викладачі, співробітники та здобувачі коледжу приєдналися до Всеукраїнського флешмобу «Правила безпеки від фахівців», який проходив з 11-00 до 12.30 у ZOOM та Facebook.

Студенти I-III курсів прийняли участь у Всеукраїнській онлайн-вікторині «Безпека у фокусі».

Оновлену інформацію з безпеки життєдіяльності та охорони праці розміщено на Google-диску коледжу у текі « Охорона праці та безпека життєдіяльності».

З початком повномасштабного російського вторгнення в Україну питання безпеки праці набуло нового значення. Навчальні заклади продовжують організувати охорону праці в умовах воєнного стану і виконувати надскладні



щоденні завдання. Праця в умовах воєнного стану пов'язана з великою кількістю нових, в тому числі небезпечних ризиків, що призводять до погіршення умов праці в усіх галузях економіки. Тому, одним із першочергових завдань керівників усіх рівнів навчальних закладів є організація безпечних і нешкідливих умов праці співробітників на робочому місці.

**За звітний період у коледжі:**

- пожеж не зафіксовано;
- травматизм виробничого характеру серед учасників навчально-виховного процесу у період навчальних занять і проходження практики не зафіксовано;
- травматизм у побуті зі смертельними наслідками серед учасників навчально-виховного процесу не зафіксовано;
- травматизм серед учасників навчально-виховного процесу невиробничого характеру не зафіксовано.