



**ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж
ДЗ «Луганський національний університет імені
Тараса Шевченка»**

ДНІ НАУКИ

2024





ДНІ НАУКИ

В травні відзначається професійне свято науковців – День науки, яке запроваджене Указом Президента України «Про День науки» від 14 лютого 1997 року № 145/97 «...на підтримку ініціативи відомих вчених, наукових установ, а також професійних спілок України...».

Мета цього свята – популяризація наукових досліджень вчених, підвищення престижу вітчизняної науки, сприяння інтелектуальному та творчому розвитку молоді.

Вже традиційно протягом квітня у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» проводяться заходи, присвячені Дню науки.

ЗМІСТ

Круглий стіл щодо представлення результатів дослідження творчості українського генія Тараса Шевченка (до ювілею) та сучасного українського письменника Івана Малковича.....	4
Семінар – практикум «Тьюторський супровід родин військовослужбовців за кордоном на прикладі Великобританії».....	5
Науковий кінофестиваль з основ природознавства для студентів дошкільної освіти «Подорож у світ природи».....	7
Інформаційна година до Міжнародного дня пам'яток та історичних місць.....	11
Онлайн-лекція – презентація «Історія розвитку естетичної думки в Україні» ..	12
Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти»	13
Про проведення заходу «Гендерна освіта та самореалізація особистості»	14
Участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю МОБА, МОВЛЕННЯ, ТЕРАПІЯ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД.....	16
Віртуальна онлайн-дискусія «Емоційно-вольова сфера в умовах воєнного часу» (До Всеукраїнського Дня психолога).....	17
Науково-методична онлайн – доповідь «Принципи та норми наукової етики» для здобувачів та викладачів педагогічного фахового коледжу	19
Про проведення заходу - круглий стіл «Стан охорони праці в закладах освіти, реформування законодавства у сфері безпеки та охорони праці. Організація та проведення освітнього процесу в умовах війни».....	20
Практичний онлайн-семінар: «Застосування штучного інтелекту в освіті: від теорії до практики»	21
Патріотичний виховний захід «Як нас змінила війна? Мої думки»	22

Круглий стіл щодо представлення результатів дослідження творчості українського генія Тараса Шевченка (до ювілею) та сучасного українського письменника Івана Малковича

Під час днів науки здобувачі фахової передвищої освіти першого та другого курсу Відокремленого структурного підрозділу «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» представили свої творчі проєкти з української літератури. Найкращими були визнані роботи двох студенток: Яблуненко Юлії (другий курс, спеціальність Соціальна робота), Зінченко Дарини (перший курс, спеціальність Дошкільне виховання).

Доповіді здобувачок представили аналіз творчості різних українських письменників.



Яблуненко Юлія розповіла про нашого сучасника Івана Малковича, ліричного поета, засновника відомого своїм якісним контентом видавництва «А-ба-ба-га-ла-ма-га». Основним принципом видавець проголошує «краще менше, але найкраще» із сучасної української літератури, класики, зарубіжної літератури і просто таку, яку він сам «вважає цікавою і вартою того, щоб її представити

українському читачеві».

У роботі Зінченко Дарини, яка була присвячена 210-річному ювілею від дня народження геніального Кобзаря, дослідила роль творчості Тараса Григоровича у формуванні сучасної української літературної мови, а також його мистецькі здобутки як художника, гравера, ілюстратора.



Семінар – практикум «Тьюторський супровід родин військовослужбовців за кордоном на прикладі Великобританії»

Протягом тижня у коледжі було проведено заходи, які сприяють розвитку наукового потенціалу здобувачів, розширюють навички пошукової роботи, першої проби написання статей, мотивують до вивчення досвіду роботи інших закладів освіти України та за кордоном.

Цього року здобувачі випускних груп Курна Галина та Альбокрінова Наталія разом зі здобувачами першого курсу спеціальності 231 Соціальна робота провели семінар-практикум «Тьюторський супровід родин військовослужбовців за кордоном (на прикладі, Великобританії)». Це була онлайн-зустріч з презентацією досвіду, який здобувачі отримали перебуваючи у Великобританії.

Соціальна робота у Великобританії має свої особливості та специфічні ознаки. Здобувачі намагались показати та розказати як можна працювати у зовсім нових умовах життя, іноді маючи мовні проблеми, долаючи культурні відмінності. Так, наприклад, здобувачка 2 курсу Курна Галина, працюючи волонтером у церкві Святого Джозефа Британії допомагає українцям знайти себе, позбавитись від страхів пережитого, організовуючи благодійні обіди та вечори національної кухні.

Альбокрінова Наталія, здобувачка 201 групи через музичні твори, гру на фортепіано долає психологічні проблеми та допомагає українцям швидше адаптуватися до

нових умов життя.

Разом з викладачем соціально-педагогічних дисциплін коледжу та спеціалістами соціальної служби Бакінгемширського округу Британії організували екскурсії до Кембріджського та Оксфордського університету, де познайомились з умовами навчання студентів, відвідали кампуси університетів, познайомились з історією створення та системою навчання у Британії, відвідали



бібліотеки, поспілкувалися з викладачем Оксфордського університету.

Для здобувачів стало доброю традицією обмінюватись культурними традиціями з британцями під час організації та проведення спільних івентів до Дня незалежності України, Різдва, Дня захисника України.



Пріоритетним напрямком діяльності здобувачів є волонтерська діяльність в Українській школі Святої Марії у місті Амершам. Допомога в організації та проведенні заходів є головним завданням здобувачів.

Шумакова Поліна, здобувачка 1 курсу спеціальності 231 Соціальна робота постійно є активним учасником івентів, працює волонтером у бутику 4UK та ведучою на заходах для українців у Британії.

Отже, досвід роботи здобувачів коледжу у Британії узагальнено та представлено під час онлайн зустрічі на семінарі-практикумі. Під час заходу учасники мали можливість задавати запитання як нашим активістам, так

і запрошеним українцям, які також працюють у сфері соціальної роботи у Британії. На зустріч були запрошені: Адміністратор школи Святої Марії міста Амершам - Пантелєєва Тетяна, спеціаліст соціальної служби Бекінгемширського округу Британії по роботі з українцями - Дарнопих Віталіна, координатор проектів - Орлова Тетяна .

Результати роботи здобувачів було представлено під час захисту курсових робіт та планується публікація статті спільно з науковим керівником.





Науковий кінофестиваль з основ природознавства для студентів дошкільної освіти «Подорож у світ природи»

17 квітня, в рамках Днів науки нашого коледжу, було проведено пізнавальний Науковий кінофестиваль "Подорож у світ природи". Захід був спеціально організований для здобувачів освіти дошкільного відділення з метою поглиблення їхніх знань про природу та навколишнє середовище, ознайомлення з цікавими та доступними для розуміння науковими фактами та явищами.

Для перегляду було представлено широкий вибір короткометражних науково-популярних фільмів з різних куточків світу, де кожен фільм відображав різноманітні аспекти природи, від екзотичних тварин до чудових ландшафтів.

Учасники кінофестивалю мали можливість насолодитися захоплюючими зображеннями природних явищ та багатошаровою красою нашої планети. Фільми були відібрані з великою увагою до педагогічного аспекту, щоб надихнути та зацікавити наших студентів до подальшого вивчення та дослідження природи.

Науковий кінофестиваль "Подорож у світ природи" став важливою подією, яка допомогла поглибити розуміння та зацікавленість студентів у питаннях охорони довкілля та природи. Цей захід не лише розширив їхні знання про науку, але й подарував незабутні враження та емоції.

Дякуємо всім учасникам, які взяли участь у цьому заході, та віддали перевагу цінним моментам пізнання та відкриття у світі природи.

Відгуки студентів про переглянуті фільми:

Гобронідзе С.



Переглянувши фільм **«Топ — 10 диких тварин України, які потребують захисту»**, знову можемо впевнитись в тому, що люди знищують природу та довкілля. Вирубка лісів має нищівний наслідок для диких тварин, які й так на межі зникнення, а деякі види вже навіть не можна зустріти у дикій природі, лише у заповідниках.

Полювання на диких тварин також має неменший руйнівний наслідок. Адже навіть до сих пір зникаючі види тварин вбивають заради хутряних

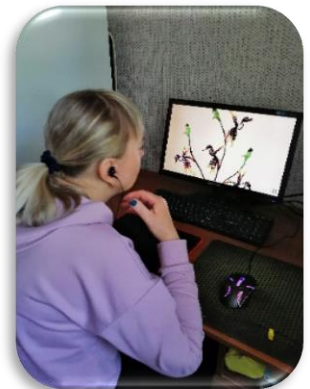
виробів.

Всі ці людські чинники та не бережливе ставлення до природи можуть призвести до незворотних наслідків, які впливатимуть безпосередньо на майбутнє нашої держави та людство. Лише за останні 25 років, завдяки діям людей зникло або знаходяться на межі вимирання надзвичайна кількість тварин, птахів та комах, майже третина.

Бережіть природу! Адже потрібно починати з себе!

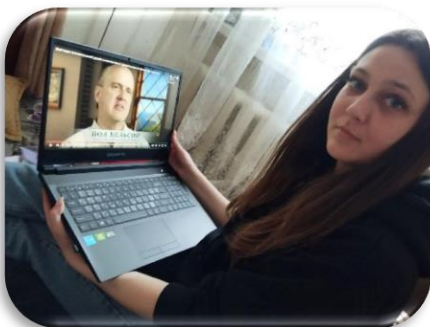
Мезенцева О.

Після перегляду фільму, я дізналася дуже цікаві факти про рідкісні, та отруйні рослини на нашій планеті.



Похвала Г.

Живі води: Інтелектуальний дизайн в океанах Землі. Після перегляду документального фільму **"Живі води"** я дізналась про захоплюючі особливості та вражаючі адаптації морського життя, таких як дельфіни, черепахи та кити. Цей фільм заохотив мене поглибити своє розуміння природи та оцінити її неповторну красу та складність. Як глядачка, я відчула заохочення досліджувати та берегти природу в усій її різноманітності.



Хочу запропонувати свій науковий фільм з природознавства

<https://uaserials.pro/6888-vsесvit.html>

"Всесвіт" - захопливий документальний серіал, що відкриває перед глядачами унікальну подорож через історію та розвиток Всесвіту під керівництвом Моргана Фрімана. Розповіді про багато мільярдів років розвитку Всесвіту поєднують захоплюючі кадри природи з

вражаючими анімаціями космосу. Від моменту зародження Сонця до глобального розвитку Сонячної системи - цей серіал надає можливість досліджувати різноманітні явища космосу та його таємниці.

Сокур Ю.

Я переглянула фільм **«7 чудес української природи»**. Фільм мені дуже сподобався. Чесно кажучи, я не дуже цікавилася природою нашого краю та нашої рідної країни.

Для мене було цікаво дізнатися, що заповідник «Асканія-Нова» розташований аж на 11 000 га землі. Також дуже цікавим для мене стало те, що для того, щоб заводити цю місцевість, було виведено дуже багато штучних озер та водойм.

Цікаво було дізнатися, що у Дністровському каньйоні є скелі, яким 400 мільйонів років, а також, що він є найбільшим в Україні. Я була колись на Коростишівському каньйоні та чомусь думала, що він найбільший.

Також я не знала про «Оптимістичну печеру», що на Тернопільщині. Про те, що вона 5-та за довжиною у світі, а також, що вона занесена у Книгу рекордів Гіннеса.

Про озеро «Синевір» я багато чула. А особливо воно мені подобається, бо я дуже люблю всілякі легенди та повір'я, які пов'язані з тими чи іншими місцями. А це озеро на мою думку знаходиться в самій колісці містики та легенд в Карпатах.

Ну і звичайно «Тунель кохання». Я дуже багато про нього чула, але ніколи там не була.

А в цьому році я планую туди з'їздити, щоб побачити всю його красу на власні очі.

І на завершення, я дуже сподіваюсь, що війна у нашій країні дуже скоро закінчиться і ми знову зможемо спокійно їздити по нашим чудовим місцям під мирним небом!

Цей фільм дав мені нову інформацію та натхнення для того, щоб я могла дати багато нового та цікавого для своїх вихованців, а також це було дуже корисно для мого розвитку.

Чернова Л.

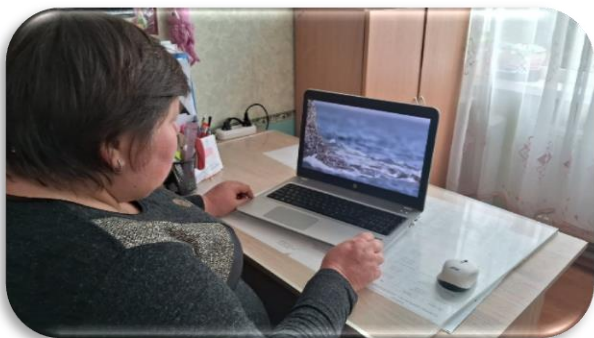
При перегляді фільму **«Світ тварин»** - ми бачимо прекрасну природу Карпат.

Представники фауни заповідника Карпат: білка, борсук, канюк, яструб перепелятник, лисиця, буро зубка, гадюка, полос ескулапів та багато інших.

Далі ми бачимо, що у фільмі показано всі етапи пори року. А, фауна та флора Карпат старанно працює над збереженням та продовженням свого роду.

Майже 90% території заповідника становлять ліси, переважно букові. Серед величезного різноманіття флори і фауни, що тут мешкає, 64 види рослин і 72 види тварин входять до Червоної книги МСОП і України, а також до Європейського Червоного списку.





Павленко В.

„ Велика таємниця води ”

Життя це - вода, час це - вода, вічність це - вода .

Вода має велике значення в житті людей , всього живого що є на нашій планеті . Її вивчають вчені всього світу , проводять дослідження , виходить багато статей ,приводять самі фантастичні гіпотези. Внаслідок таких

гіпотез і досліджень був знятий унікальний телевізійний проект "Велика таємниця води" - це спроба проникнути в приховані властивості цієї стихії, що не вкладаються в рамки загальних фізичних законів .У фільмі беруть участь представники всіх релігійних конфесій. Ніколи і жодному іншому науково-популярному фільмі наука і релігія не були ще так однастайні у своїх переконаннях. Несподівані і сміливі припущення, унікальні результати багаторічних досліджень відкривають перед людством абсолютно нові перспективи. На вас чекає захоплююча подорож до самих витоків світобудови і розгадка найдавнішої з таємниць, яка довгий час ставила всіх у глухий кут - "Великої таємниця води". Вода наділялася душею в багатьох культурах світу. Сучасні вчені відкрили четвертий, інформаційний стан води, це стало доказом її пам'яті. Японському вченому Емото Масару вдалося сфотографувати емоції води. Після багаторічних досліджень він дійшов висновку - вода сприяє свідомості людини і реагує на неї. Вода здатна сприймати, зберігати і передавати інформацію, навіть таку тонку, як людська думка, емоція, слово. Про свої дивні відкриття у цій сфері розповідають вчені з Казахстану, Ізраїлю, США, Англії, Австрії, Японії, Китаю, Тибету. Зараз людство перебуває на порозі абсолютно іншого розуміння законів світобудови, що відкриває нові перспективи: можливість програмування води, лікування водою найскладніших захворювань, управління погодою.

ВОДА - безцінна, вільна, її сила в м'якості, вдосконаленість в простоті.

Інформаційна година до Міжнародного дня пам'яток та історичних місць

18 квітня - Міжнародний день пам'яток і визначних місць, або День всесвітньої спадщини. В Україні цей день називається «День пам'яток історії та культури» і встановлений згідно з Указом Президента від 23 серпня 1999 року, його також відзначають щорічно. Завдання цього свята – ще раз нагадати світовому суспільству про різноманіття культурної спадщини створеної зусиллями багатьох народів за всю історію людства, її вразливість та необхідність збереження для майбутніх поколінь. Девізом Міжнародного дня пам'яток та історичних місць стали слова: "Збережемо нашу історичну Батьківщину".

В рамках Днів науки і кращого засвоєння навчальної дисципліни «Історія України» викладачем суспільних дисциплін ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» було проведено інформаційну годину.

Викладач акцентував увагу учасників освітнього процесу, що Україна – держава з багатовіковою історією та культурою. Кожна епоха залишає нам у спадщину пам'ятку архітектури чи історії, що зберігає в собі згадку про певну визначну подію чи особистість.



У кожному регіоні є свої визначні пам'ятки – перлини української землі. Це справжній скарб, наша гордість і надбання. До наших днів збереглися середньовічні фортеці, палаци та садиби, стародавні монастирі та храми (у деяких з них і понині проводяться служби), багато інших унікальних архітектурних витворів мистецтва, що навіки прославили своїх майстрів.

Дійшли висновку, що Україна сповнена своїми дивами. Вона несказанно багата на культурні пам'ятники та різні історичні визначні пам'ятки, але чи буде у наших нащадків можливість помилуватися ними, доторкнутися до минулого, цілком залежить від нас. Наголос було зроблено на тому, що треба вивчати, гордитися та берегти свою історію! Подорожуючи по своїй землі, ми відкриваємо для себе багато нового і цікавого.

Онлайн-лекція – презентація «Історія розвитку естетичної думки в Україні»

18 квітня в рамках Дня пам'яток історії та культури викладачкою навчальної дисципліни «Естетика» ВСП



«Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» було проведено онлайн-лекцію – презентацію «Історія розвитку естетичної думки в Україні». За змістом лекційного матеріалу здобувачі освіти 4-х курсів всіх спеціальностей мали можливість розглянути історію розвитку естетичної думки в Україні, найбільш важливі проблеми естетики як реальної сфери людської життєдіяльності,

проаналізували розвиток української естетичної думки в історичній ретроспективі, характерні вихідні категорії естетики, естетичної діяльності та особливості естетичної свідомості. Було розкрито та проаналізовано такі ключові поняття як естетика, естетична думка, християнська етика, український романтизм, творчий процес, художньо-естетичні ідеали, мовознавство, мистецтво.

Молодь дізналася, що українська філософія – це складний соціокультурний феномен, невід'ємна частка духовної культури нашого народу. Особливий інтерес викликало обговорення питання про вплив Києво - Могилянської академії на розвиток естетичної думки (1631-1817), про діяльність Григорія Сковороди (1722 - 1794), Тараса Шевченка, І. Франко, Лесі Українки, М. Коцюбинського, О. Кобилянського, В. Винниченко та ін.

Також було розглянуто традиції театрального українського мистецтва та харківської естетичної школи.

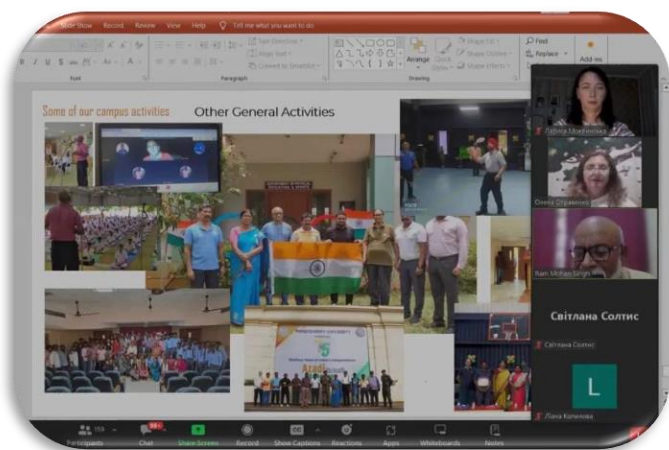
Таким чином, проведена лекція-презентація поглибила знання здобувачів освіти з проблем естетичного розвитку та естетичної думки в Україні. В кінці викладачкою було запропоновано розглянути питання для самоконтролю.



Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти»

18-19 квітня 2024 р. викладачі коледжу прийняли участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», яка відбулася у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Ініціатором проведення конференції стала кафедра теорії та методики фізичного виховання навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту. Співорганізаторами конференції – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Українська федерація «Спорт заради розвитку», Громадська організація «Об'єднання педагогів і науковців України», Національна федерація бойового хортингу України, Universitatea de Educație Fizică și Sport a Republicii Moldova, Pondicherry University (India), Samarkand State University, Retraining and Advanced training institute on Physical Education and Sport Specialists, Samarkand branch, Samarkand city, Uzbekistan, Національний університет «Запорізька політехніка», КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.



У конференції взяли участь більше 700 учасників із України, Republic of Moldova, India, Uzbekistan. Програма конференції складалася з пленарного засідання, роботи секцій та круглого столу. Доклади були змістовними, спрямовані на інноваційний розвиток фізичної культури та патріотичне виховання молоді. Робота на конференції була цікавою та сприяла визначенню перспективних напрямків підвищення якості освітнього процесу, встановленню тісних відносин між закладами освіти.

В ході обговорення результатів конференції науковці, викладачі, здобувачі освіти, вчителі фізичної культури, вихователі дитячих садків обмінялися результатами наукових і практичних досліджень.

Про проведення заходу «Гендерна освіта та самореалізація особистості»



В рамках Днів науки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», що проходили з 02.04.24 по 30.04.24 у ВСП Кадіївський педагогічний фаховий коледж зі здобувачами освіти 31 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта, 31 групи спеціальності 231 Соціальна робота 19.04.24р. було проведено науково-практичний вебінар за темою: «Гендерна освіта та самореалізація

особистості» Захід проходив в онлайн-форматі з використанням платформи Google meet.

Метою заходу було сприяти становленню активної позиції особистості в реалізації ідеалів і цінностей гендерної демократії в Україні, усуненню дискримінації та захисту прав жінки. Сформувані мотивацію й основні вміння особистості бути вільними від гендерних стереотипів, відповідальними за свою поведінку та міжособистісні взаємини, рівними в самовираженні, самоствердженні та самореалізації в усіх сферах життя демократично орієнтованого суспільства, незалежними від традиційних поглядів на роль і місце жінок і чоловіків у сучасному суспільстві.

Відповідно до плану здобувачка освіти групи 31 СР Штоколова О. змістовно розкрила питання вебінару: Гендерна культура, як результат гендерної освіти і виховання. Вона зазначила, що гендерне виховання виходить з того, що людина – не абстрактна нейтральна цілісність, а жінка та чоловік, у їхній рівноправності, самовираженості й самоствердженості, що є найважливішим із соціальних орієнтирів у всіх сферах життя демократичного суспільства.

Здобувачка освіти 31 групи СР Коновалова А. наголосила на необхідності подолання гендерної асиметрії, як механізму регулювання соціальних конфліктів. Вона акцентувала увагу на те, що цінностями гендерної культури є гендерна грамотність, сформована мотивація до рівноправної участі чоловіків і жінок у суспільному житті та реалізації своїх гендерних прав і свобод, гендерна самоосвіта як набуття власного досвіду з гендерної збалансованості.

Оляніцька Л., студентка групи 31 ДО виступила з актуальним повідомленням про гендерне виховання дітей дошкільного віку. Вона визначила, що при організації колективних творчих заходів вихователю бажано провести діагностику рівня сформованості гендерних стереотипів у дитячому колективі. Залежно від її результатів вибираються форми та методи гендерного виховання.



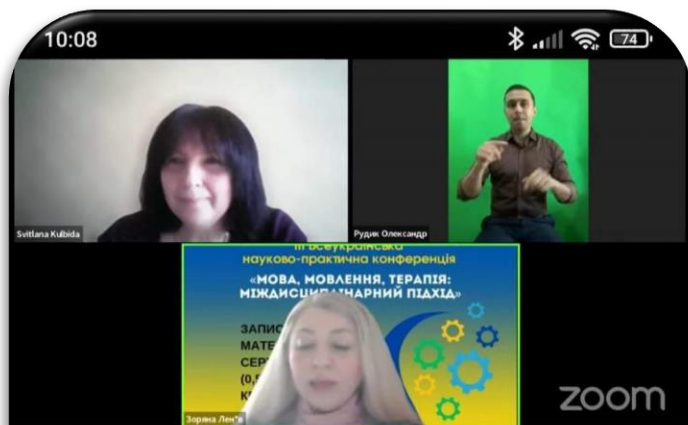
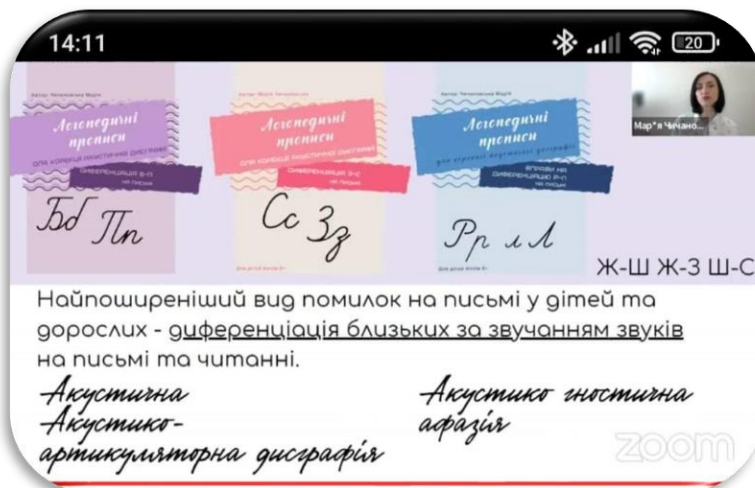
Студентами групи 31 ДО Засядьвовк В., Чорна Т., відповідно до запропонованого плану вебінару були підготовлені доповіді «Попередження гендерного насильства в українському суспільстві».

Здобувачі освіти продемонстрували достатній рівень знань з питань вебінару, досконало та змістовно розкрили актуальність теми.

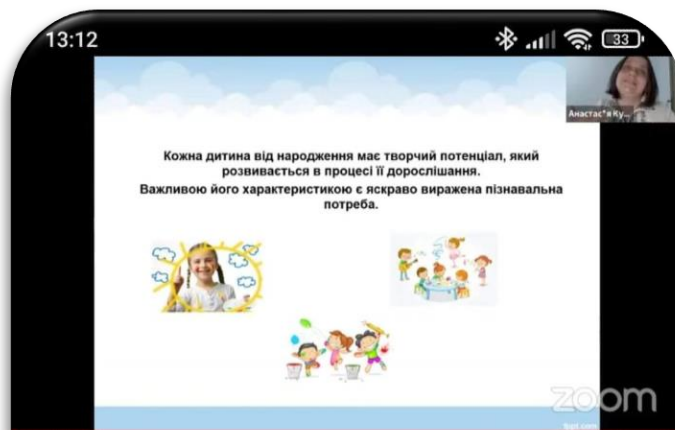
Отже, дійшли висновку, що в сучасних умовах оволодіння гендерною системою знань сприяє формуванню світоглядних орієнтацій особистості, створенню власної життєвої філософії, її самоідентифікації та самореалізації в кожній із сфер суспільства.

Участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю **МОВА, МОВЛЕННЯ, ТЕРАПІЯ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД**

У рамках Тижня науки 20 квітня 2024 року викладачі коледжу прийняли участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю **МОВА, МОВЛЕННЯ, ТЕРАПІЯ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД**, яка організована і проводилась Міжнародним Інститутом Інклюзії. Цьогоріч конференція торкнулася проблем відновлення та розвитку мови і мовлення як у дітей, так і в дорослих. Це був дуже потужний захід за участю талановитих українських фахівців, який надихає на нові звершення.



Конференція **МОВА, МОВЛЕННЯ, ТЕРАПІЯ**



Конференція **МОВА, МОВЛЕННЯ, ТЕРАПІЯ**

Віртуальна онлайн-дискусія “Емоційно-вольова сфера в умовах воєнного часу” (До Всеукраїнського Дня психолога)

В рамках днів науки ЛНУ 23 квітня відзначається Всеукраїнський День психолога.

Викладачка психології, кандидат педагогічних наук, доцент привітала всіх причетних і здобувачів освіти ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» із цим традиційним святом.

Здобувачі освіти 2 курсу спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 231 Соціальна робота взяли активну участь у Віртуальній онлайн-дискусії “Емоційно-вольова сфера в умовах воєнного часу”.

На освітньому порталі Moodle в рамках вивчення дисципліни Загальна психологія відповідно до запропонованих питань учасники освітнього процесу поділилися своїми думками, досвідом та рекомендаціями щодо управління емоціями та почуттями під час воєнного конфлікту, як воля впливає на наші емоції та почуття, як емоції можуть впливати на нашу волю і прийняття рішень, а також як почуття можуть визначати нашу внутрішню силу і мотивацію. У розміщених презентаційних матеріалах студентів Буги О., Похвали Г., Соломко Є., Царук Л., Чернової Л. було визначено актуальність такої важливої теми та запропоновано способи покращення психологічного стану людей у складних умовах воєнного конфлікту.



Здобувачі освіти 3 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта (Засядьковк В., Оляницька Л.) в рамках вивчення дисципліни Дитяча психологія поділилися цікавими наробками та своїм особистим досвідом організації діяльності щодо розвитку пізнавальних процесів та емоційно-вольової сфери дошкільників. Результати студентських робіт, фото звіти свідчать не тільки про їх обізнаність про емоційно-вольову сферу, але й визначають

їх професійну компетентність.

Отже, дійшли висновку, що емоції мають великий вплив на внутрішній стан та волю людини під час воєнного конфлікту. Страх та тривога можуть підточувати волю та здатність до дії, тоді як відчуття спокою, рішучості та надії

можуть зміцнювати вольові якості. Емоційний стан може визначати, наскільки людина в змозі протистояти випробуванням та приймати важливі рішення під час воєнного конфлікту.

Воля може бути ключовим фактором успіху та виживання в умовах воєнного конфлікту, вона дозволяє людям подолати труднощі та досягти своїх цілей навіть у найважчих обставинах.

6. Чи можна навчити або розвивати волю? Які методи та практики можуть допомогти у цьому процесі

- Сила волі – радше психологічне, ніж нейрофізіологічне поняття. Але можливість здійснювати усвідомлені та контрольовані вчинки визначається нейрофізіологами як виключно людська. «Людина – єдина істота, яка здатна здійснювати вольові зусилля та приймати вольові рішення»
- Щоб розвинути силу волі потрібна:
 - Правильна мотивація
 - Постійний самоаналіз
 - Фізична активність
 - Продумати мотивацію
 - Сон
 - Підтримуйте функції префронтальної кори мозку.

Науково-методична онлайн – доповідь
«Принципи та норми наукової етики» для здобувачів та викладачів
педагогічного фахового коледжу



23 квітня в рамках Днів науки та До Всесвітнього дня книг і авторського права, спираючись на Закон України «Про академічну доброчесність» від 30.08.2022 №13(18), кандидат біологічних наук, викладачка хімії та біології «ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» виступила з науково-методичною онлайн-доповіддю «Принципи та норми наукової етики» з використанням презентації для кращого

усвідомлення даної проблеми викладачами та здобувачами освіти коледжу.

Присутні ознайомились з проблемами наукової етики, розглянули морально-етичні норми сучасного вченого, основні принципи етики, обговорили особливості свободи наукової творчості та протидії розповсюдження лженауки.

Доповідачка особливе значення приділила розкриттю норм наукової етики під час проведення викладачами та здобувачами освіти науково-пошукової діяльності та дослідження науково-методичного досвіду провідних педагогів-науковців, тобто норми, які регулюють відношення та співробітництво між колегами, публікацію результатів дослідження, розкриває проблему порушення наукової етики, авторського права, про хибні заяви дослідників.

В доповіді викладачка змістовно та послідовно визначила норми наукової етики при підготовці статей, науково-методичних матеріалів до публікацій у періодичних виданнях тощо.

Онлайн-доповідь викладачки ще раз нагадала присутнім про загально прийняті світовою спільнотою принципи, які визначені в Законі України «Про академічну доброчесність»: відповідальність, прозорість, публічність, законність, справедливість, академічну свободу, розумність, чесність, об'єктивність, взаємну повагу та довіру, нульову толерантність до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності.



Роберт Мертон склав чотири моральних принципа:

1. **Колективізм** — результати дослідження мають бути відкритими для наукової спільноти;
2. **Універсалізм** — оцінка будь-якої наукової ідеї або гіпотези залежить тільки від її суті, а не від соціальних хірикеристик її автора.
3. **Безкорисність** — при опублікуванні наукових результатів дослідник не повинен намагатися отримати особисту вигоду, а тільки задоволення від рішення проблеми.
4. **Організований скептицизм** — дослідники повинні критично відноситись як до власних ідей, так і ідей своїх колег.

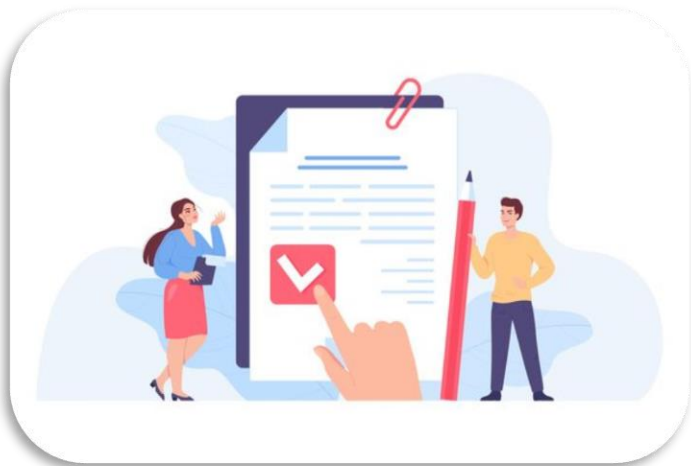
Про проведення заходу - круглий стіл «Стан охорони праці в закладах освіти, реформування законодавства у сфері безпеки та охорони праці. Організація та проведення освітнього процесу в умовах війни»

25 квітня в рамках Днів науки-2024 і Тижня охорони праці у Кадіївському педагогічному фаховому коледжі, з нагоди Всесвітнього дня охорони праці було проведено круглий стіл «Стан охорони праці в закладах освіти, реформування законодавства у сфері безпеки та охорони праці. Організація та проведення освітнього процесу в умовах війни.»



У науково-практичному заході прийняли участь здобувачі освіти випускних груп, спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 231 Соціальна робота. Під час проведення круглого столу обговорювалися питання безпечних умов праці і життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах війни, підтримки та відновлення їх фізичного і психологічного здоров'я, а також наслідки застосування сучасних засобів ураження.

У підсумку проведення заходу було наголошено, що освітній процес має продовжуватися і у таких складних умовах, але з дотриманням вимог безпекової ситуації, одним з головних пріоритетів у воєнний період є захист учасників освітнього процесу та працівників закладу освіти. Кадіївський педагогічний фаховий коледж постійно співпрацює з Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Луганської області, який надає нам в цьому питанні інформаційно-методичну підтримку.

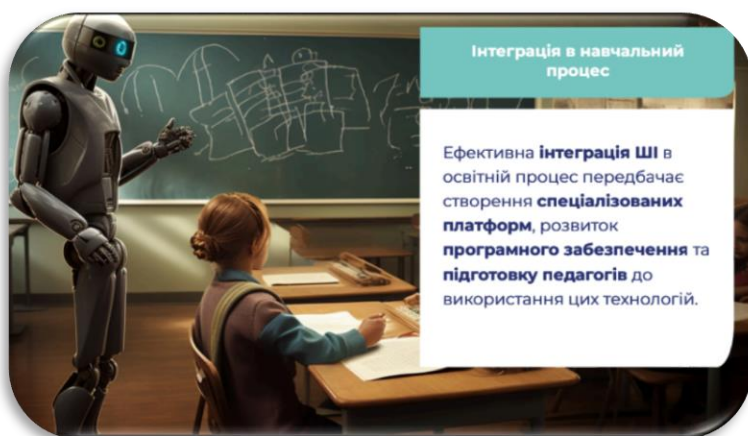
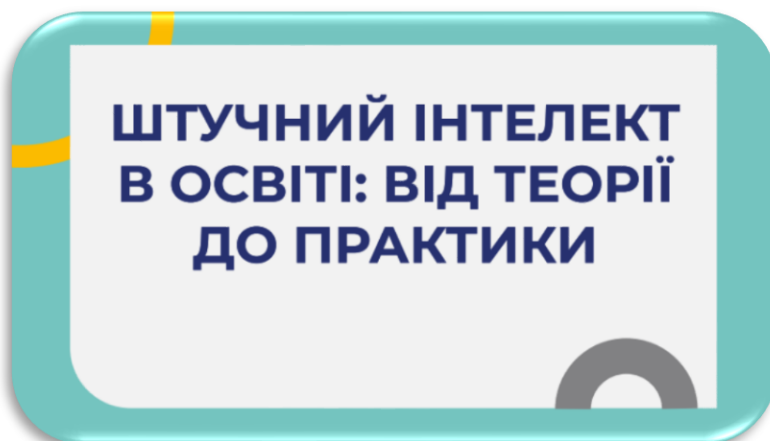


Практичний онлайн-семінар: «Застосування штучного інтелекту в освіті: від теорії до практики»

Практичний онлайн-семінар "Застосування штучного інтелекту в освіті: від теорії до практики" відбувся 26 квітня у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Цей захід був спрямований на ознайомлення учасників з можливостями використання

штучного інтелекту (ШІ) в освіті та надання практичних навичок у цій області.

Онлайн-семінар розпочався з вступної лекції, де було розглянуто основні поняття та концепції штучного інтелекту, а також його потенціал в сучасній освіті. Учасники мали можливість ознайомитися з прикладами успішного впровадження ШІ в навчальні процеси, що сприяє порозумінню їхнього практичного застосування.



Після теоретичної частини онлайн-семінару перейшли до практичних вправ. Учасники отримали завдання використати доступні інструменти штучного інтелекту для створення персоналізованих навчальних матеріалів та оцінювання студентів. Ці вправи дозволили учасникам на практиці освоїти навички використання ШІ у навчальному процесі.

Під завершення онлайн-семінару було проведено обговорення етичних аспектів використання штучного інтелекту в освіті та висловлено загальні висновки щодо можливостей та перспектив подальшого розвитку цієї технології в освітній галузі.

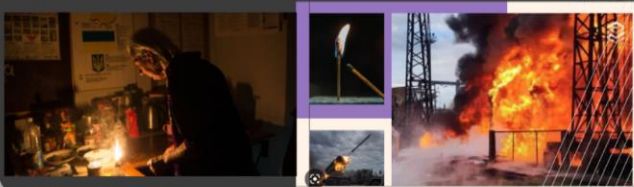
Учасники онлайн-семінару висловили своє зацікавлення у подальшому дослідженні цієї теми та використанні отриманих знань у своїй навчальній практиці. На основі отриманих відгуків, планується організація додаткових заходів для поглибленого вивчення штучного інтелекту в освіті.

Цей онлайн-семінар став важливим кроком у популяризації та впровадженні штучного інтелекту в освітню сферу, та сприятиме підвищенню якості навчання та розвитку освіти в цілому.

Патріотичний виховний захід «Як нас змінила війна? Мої думки»

29 квітня у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відбувся патріотичний виховний захід «Як нас змінила війна? Мої думки». Цей захід був спрямований на те щоб студенти поділилися своїми щоденними думками як війна стала тим днем, який змінив їх життя і життя багатьох українців та відверто висловились щодо свого емоційного стану. Були переглянуті документальні кадри, презентація яка привернула увагу присутніх до подій 24 лютого 2022 року. Сторінки славетної та трагічної історії не залишили байдужими нікого. Війна розділила наші життя на «до» та «після». Війна навчила нас цінувати свій дім, своє оточення, рідний край. Усвідомивши, що матеріальні блага не такі важливі, як свобода та безпека своєї сім'ї. Зрозуміла, що наша гарантія спокою та безпеки — спільні дії задля перемоги над ворогом.

Не маючи спроможності перемогти на полі бою, російська держава-терорист вдається до варварських обстрілів українських міст та критичної інфраструктури. Більшість ракетних атак націлені на цивільні об'єкти. Руйнуючи нашу енергетику, російські терористи прагнуть спричинити в Україні гуманітарну катастрофу та суспільний хаос, знищити економіку та позбавити міста життя.



24 лютого 2022 року, роковини російського повномасштабного вторгнення в Україну

**«ВІЙНА, ЩО
ЗМІНИЛА
КОЖНОГО»**

Розповідь студентів як війна забрала їх почуття безпеки й спокою і як з цими подіями змінилося їх життя. Була показана презентація яка сприяла поглибленому зануренню у тему виховної години. Проаналізувавши побачене, молодь зробила висновки про несправедливий та жорстокий характер війни. Свої думки присутні висловлювали активно, охоче і відверто. Глибокий аналіз подій, зацікавленість багатьма

аспектами цієї загарбницької війни — все це мало неабиякий вплив на формування пріоритетів молоді та виховання майбутніх небайдужих свідомих захисників України.