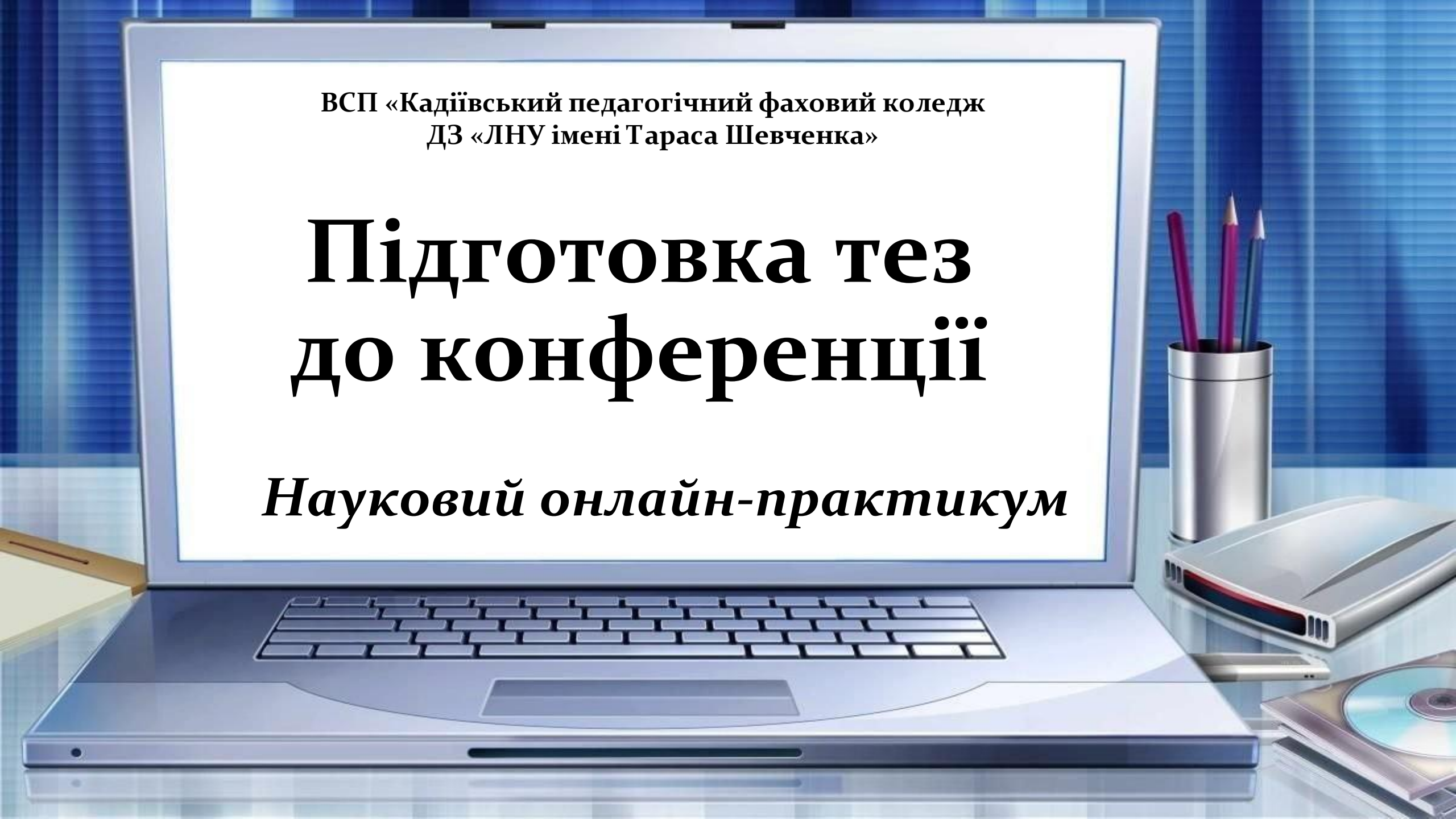


ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж
ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»

Підготовка тез до конференції

Науковий онлайн-практикум





1. Що таке наукові тези?

2. Якою є структура наукових тез?

10. Яких типових помилок треба уникати при підготовці тез?

9. Який загальний алгоритм написання тез?

8. Як оформити та де опублікувати тези?

3. Як обрати тему та сформулювати назву тез?

6. Як скласти список використаної літератури?

7. Навіщо і як перевірити тези на антиплагіат?

5. Як написати змістовну частину тез?

4. Де знайти інформацію, як з нею працювати?

1

ЩО ТАКЕ НАУКОВІ ТЕЗИ?

**У перекладі
з грецької «thesis» –
думка,
наукове положення,
ствердження,
істинність**

**Тези – коротко
сформульовані
основні
положення наукової
роботи,
доповіді, лекції,
статті тощо**
*© Академічний тлумачний
словник української мови*

**Наукові тези – наукова
публікація, в якій
лаконічно і послідовно
викладено основні
результати
теоретичного
або емпіричного
дослідження автора (-ів)**

***Тези – лаконічно сформульовані ключові аспекти,
головні думки, ідеї та концепції будь-якої наукової праці***

ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУКОВИХ ТЕЗ

**Інформативність,
науковість**

**Невеликий
обсяг
(2-5 сторінок)**

**Публікуються
у спеціальних
збірниках
матеріалів
конференцій**

**Грамотність,
обґрунтованість**

**Чітка
структура**

**Логічність і
послідовність
викладу
думок**

**Науковий
стиль
викладання
тексту**

**Унікальність
(не допускається
плагіат або
самоплагіат)**

2 ЯКОЮ Є СТРУКТУРА НАУКОВИХ ТЕЗ?

Формальна частина

Включає УДК, відомості про автора (-ів), назву закладу освіти, E-mail

Змістовна частина

Поетапний, логічний виклад основного матеріалу, розкриття теми тез

Список використаної літератури

Реєстр літературних джерел, які було проаналізовано та використано автором (-ами) при підготовці тез

1 {

УДК:

ПІБ

Відомості про автора (-ів)

Заклад освіти

E-mail

2 {

НАЗВА ТЕЗ

Основний текст

3 {

Список використаної літератури



Відомості про автора (-ів)

ПІБ автора (-ів)

Науковий ступінь, учене звання, посада
(для здобувачів вищої освіти - рівень освіти, курс)

Місце роботи (навчання)

Країна, місто

E-mail автора (-ів)

ФОРМАЛЬНА ЧАСТИНА НАУКОВИХ ТЕЗ

Назва тез

заголовок, в якому відображається провідна проблема, що розкривається у змісті тез, орієнтує читача на основний зміст наукового тексту

Анотація, ключові слова

Анотація – стисла характеристика наукової публікації, що допомагає прийняти рішення про доцільність поглибленого ознайомлення з текстом.

Ключові слова – слова, фрази, пошукові запити для пошуку інформації за допомогою пошукових систем

Приклад формальної частини наукових тез

здобувач освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 201 Агрономія
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна
Євтушенко Г. О.

кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри біології та агрономії
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Миргород, Україна,
evtushenko_lg@i.ua

ПРОДУКТИВНІСТЬ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ПІД ВПЛИВОМ ПРОТРУЙНИКІВ ТА РЕГУЛЯТОРА РОСТУ РОСЛИН

Текст.....

Текст.....

Текст.....

Текст.....

Текст.....

✓ Приклад оформлення таблиць:

Трохименко Г. В.

кандидат біологічних наук, викладачка природничих дисциплін
ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка», м. Лубни, Україна,
trohumenko.gana@gmail.com

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ОПАНУВАННІ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ «БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ»

Приклад формальної частини наукових тез

УДК: 377.8.091.3:001.89

**ЯКОВЕНКО Олеся, здобувачка освіти 4 курсу
спеціальності Соціальна робота**

**ТРОХИМЕНКО Ганна, науковий керівник, викладач-методист
ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж**

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

**ykovenkoolesy@gmail.com
trohumenko3628@gmail.com**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ БІОЛОГІЇ

Приклад

Трохименко Г. В.

кандидат біологічних наук, викладачка Відокремленого структурного підрозділу
«Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

Анотація: в статті узагальнено поняття професійної культури та теоретично обґрунтовано актуальність формування професійної культури здобувачів фахової передвищої освіти на заняттях біології в коледжі в умовах сучасних реалій. Окрема увага приділена визначенню освітніх ресурсів у формуванні професійної культури особистостей.

Abstract: the article summarizes the concept of professional culture and theoretically substantiates the relevance of the formation of professional culture of students of professional preliminary higher education in biology classes in college in the conditions of modern realities. Particular attention is paid to the definition of educational resources in the formation of the professional culture of individuals.

Ключові слова: професійна культура, здобувач фахової передвищої освіти, біологія, компетентність, волонтерська діяльність.

Keywords: professional culture, the recipient of professional preliminary higher education, biology, competence, volunteer activity.

УДК – універсальна десяткова класифікація

Приклад УДК: 377.8.091.3:001.89

**Міжнародна багатомовна класифікаційна система
упорядкування творів друку й електронних матеріалів
з усіх галузей знань.**

**Таблиці УДК призначені для систематизації, орієнтації та
пошуку інформації у документальних фондах, довідково-
інформаційних фондах бібліотек, інформаційних центрах,
видавництвах, редакціях наукових журналів тощо.**

УДК використовують понад 130 країн світу

САЙТ бібліотеки ЛНУ: library.ua.lnu@gmail.com

3

ЯК ОБРАТИ ТЕМУ ТА СФОРМУЛЮВАТИ ЇЇ НАЗВУ?

Тема – питання, що лежить в основі наукового дослідження

1. Має бути актуальною
2. Має бути конкретною, вузькою
3. Базуватися на явних публікаціях з обраної проблеми
4. Мати новизну
5. Відображати власні наукові інтереси автора (-ів)
6. Відповідати тематиці, концепції конференції

Назва – словесне найменування кого, чого-небудь

1. Ознайомитись з прикладами наукових тез
2. Відобразити у назві проблему
3. Урахувати мету та зміст майбутньої наукової публікації
4. Має бути конкретною, лаконічною і простою
5. Не використовувати слова «аналіз» або «дослідження»

ДЕ ШУКАТИ ІНФОРМАЦІЮ І ЯК З НЕЮ ПРАЦЮВАТИ?

4

Використовувати тільки надійні та достовірні джерела

Бібліотечні фонди,
в тому числі
електронні

Відкриті наукові
ресурси та
пошукові
системи

Сайти, де розміщені
збірники тез доповідей,
статей, монографії,
дисертації тощо

Цифрові
репозиторії
ЗВО

Google Scholar або Google
Академія — вільна пошукова
система, орієнтована на пошук
наукової літератури за різними
галузями знань та різними видами
джерел

Міжнародні
наукометричні
бази даних

ІНФОРМАЦІЙНІ БАЗИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Наукова література (педагогічна, філософська тощо)	Начальні педагогічно- методичні видання	Довідкова література	Нормативно-правові документи (державні)
монографії	підручники	енциклопедії	закони
автореферати, дисертації	навчальні посібники	словарі-глосарії	постанови, накази
наукові й оглядові статті	практичні посібники	довідники	положення, інструкції
матеріали конференцій, семінарів	методичні посібники	Не рекомендовано використовувати «Вікіпедія», «На урок», «UAReferats»	стандарти, програми
	методичні рекомендації		Не рекомендовано використовувати наукові праці наукового керівника

РОБОТА НАД ІНФОРМАЦІЄЮ

Проаналізувати наявні наукові роботи та іншу літературу з теми дослідження

Відібрати необхідну інформацію та додати у спеціальну папку на ПК або створити закладку у браузері

У новому текстовому файлі прописати орієнтовну структуру майбутніх тез і поетапно зробити вибірку необхідної інформацію відповідно до структурних компонентів тез

Використовуючи ідеї, положення, думки інших авторів, потрібно вказати посилання на те джерело, звідки взято інформацію. Також, необхідно виокремити запозичений текст лапками

Літературу в тексті вказувати у квадратних дужках із зазначенням порядкового номера джерела за списком та через кому – номера сторінки (сторінок) (наприклад, «текст [1, с. 254].»)

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ

У ході аналізу літератури можна виділяти необхідну для тез інформацію будь-яким графічним способом

Якщо, працюючи над текстом тез, ви розумієте, що не додали у робочий варіант якусь інформацію, а ви її бачили – знайдіть її і одразу додайте

Не треба намагатись відібрати якомога більше інформації. Для початку наповніть майбутні тези найвагомішою інформацією

У робочому варіанті тез доцільно робити посилання на джерело у повному його форматі із зазначенням сторінки (наприклад, «текст[Корнійчук Т. О. **Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності : навч. посіб. Київ, 2017.С. 195–197, с. 196-197].»)**)

Переміщуйте інформацію за логікою викладу разом із посиланням на джерело

Коли текст тез буде готовий, слід укласти список використаних джерел і зробити посилання на джерело відповідного формату (наприклад, «текст [1, с. 254].»)

5

ЯК НАПИСАТИ ЗМІСТОВНУ ЧАСТИНУ ТЕЗ?

КОМПОНЕНТИ ЗМІСТОВНОЇ ЧАСТИНИ ТЕЗ

Актуальність проблеми дослідження

Аналіз останніх досліджень і публікацій

Мета дослідження

Виклад основного матеріалу

Висновки

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ

- ❖ В актуальності проблеми дослідження коротко та лаконічно обґрунтовується доцільність і необхідність проведення дослідження; висвітлюються наявні теоретичні або практичні проблеми, що потребують вирішення; розкривається важливість, значимість, затребуваність вивчення теми на сучасному етапі розвитку науки
- ❖ Подумайте і дайте відповіді на запитання: «Як ваша робота допомагає розвитку відповідної наукової сфери?», «Що нового ви запропонували?», «Кому та чому це може бути цікаво та корисно?» тощо
- ❖ Рекомендований обсяг – 2-3 речення або один абзац

Найскладніше – це написати перше речення роботи. У ньому потрібно відповісти на просте запитання: «Чому те, про що я буду писати далі, важливо?»

Приклад

Сучасні тенденції модернізації освітньої галузі, в умовах змішаного навчання, окреслюють нові вимоги до організації освітнього процесу в закладах педагогічної фахової передвищої освіти, що передбачає впровадження технологій для саморозвитку з метою формування ключових компетентностей студентської молоді.

АНАЛІЗ ОСТАННІХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ПУБЛІКАЦІЙ

- ❖ Становить теоретичну базу дослідження, засвідчує актуальність теми, вказує на необхідність подальших досліджень
- ❖ Відображається аналіз літературних джерел та/або нормативних документів останніх років, в яких було висвітлено різні аспекти проблеми дослідження
- ❖ Недостатньо просто перелічити різних вчених, що досліджували дану проблему, але і не потрібно повною мірою розкривати зміст усіх робіт, які були написані з обраної теми
- ❖ Як правило, наводяться найбільш відомі дослідники, що займались вивченням дотичних тем
- ❖ На підставі аналізу останніх наукових досліджень і публікацій, наприкінці, формулюється висновок про стан висвітлення теми в літературних джерелах та/або нормативних документах

Приклад

У зв'язку з цим виникає потреба в актуалізації педагогічного потенціалу проєктної діяльності, що підтверджується багатьма дослідниками в галузі педагогічного проєктування:

С. Гільманов, Г. Капто,
Л. Горбунова, І. Колеснікова,
Н. Матяш, Г. Мельничук,
О. Моїсєєв, Е. Полат,
Ю. Хотунцев, А. Хуторский,
В. Ягупов.

МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ

- ❖ Мета наукового дослідження – це те, на що спрямована діяльність науковця і, водночас, очікуваний кінцевий результат, який зумовлює загальну спрямованість і логіку теоретичного або прикладного дослідження
- ❖ Формулювати мету слід починати словами: «розробити методiku (модель, критерії, вимоги, основи тощо)», «обґрунтувати...», «виявити...», «розкрити особливості (основні шляхи тощо)...», «виявити можливості використання...» тощо
- ❖ На завершальному етапі написання тез необхідно перевірити, чи відповідають зміст та висновки поставленій меті

Приклад

Таким чином, метою даного дослідження є обґрунтування проєктної діяльності як ефективного засобу формування ключових компетентностей здобувачів освіти в рамках опанування навчального предмету «Біологія і екологія».

ВИКЛАД ОСНОВНОГО МАТЕРІАЛУ

❖ Передбачається обґрунтування одержаних теоретичних або емпіричних результатів дослідження відповідно до назви та мети тез

❖ Використовуються словосполучення наукового стилю для зв'язності тексту (наприклад «як видається...», «з огляду на...», «відповідно до...», «акцентують увагу на ...», «вищезазначене засвідчує...», «як з'ясовано...», «слід зауважити», «українською важливо ...», «можна зробити висновки...» і т. д.)

«Цитування має використовуватися у всіх випадках, коли в роботі використовуються дані, взяті зі сторонніх джерел, а не одержані безпосередньо автором!»

Для ознайомлення "Правила цитування"

https://www.kspu.edu/filedownload.ashx/international%20style%20citations_2017.pdf?id=d1b22a28-96eb-4ca4-9ac7-8e29a393b9fb

<https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku/akademichne-pismo/tsytuvannia-ta-posylannia/tsytuvannia.html>

"Приклад викладу основного матеріалу"

https://drive.google.com/file/d/1nOR7rkiaduqMW5GrJgxHxBAFoA6a_40N/view?usp=share_link

ВИСНОВКИ

Рекомендований обсяг - два- три речення або один абзац

У висновках наукових тез висвітлюються:

- ❖ **одержані теоретичні та практичні результати;**
- ❖ **кількісні, якісні показники та достовірність одержаних результатів;**
- ❖ **значення одержаних результатів для науки та практики;**
- ❖ **рекомендації щодо використання одержаних результатів;**
- ❖ **перспективи подальших досліджень у контексті порушеної проблеми**

Приклад

Таким чином, впровадження проєктної діяльності в опануванні навчального предмету «Біологія і екологія» визначається ефективним і актуальним засобом формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Незважаючи на вище зазначені проблеми, проєктна діяльність стає нагальною потребою в сучасній освіті, допомагає створити позитивний настрій для навчання, посилює мотивацію до науково-дослідної роботи студентської молоді, формує здатність до саморозвитку та самовдосконалення.

Подальше дослідження може бути пов'язано з розробкою інтегрованих моделей проєктного навчання як засоба формування ключових компетентностей здобувачів освіти, що є основою їх соціальної інтеграції, особистісної реалізації та працевлаштування.

6

ЯК УКЛАСТИ СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ?

Оформлюється відповідно до вимог Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015

Список використаної літератури – це реєстр літературних джерел, на які автор (-и) робили посилання у змістовій частині тез

Використані джерела розміщуються в алфавітному порядку за першою літерою першого слова або у порядку появи посилань у тексті

Для складання списку використаної літератури до тез кириличною (українською) мовою спочатку вказуються джерела кирилицею, а вже потім латиницею

У списку використаної літератури джерело вказується лише один раз і загальна кількість не має перевищувати 5 пунктів

Відповідно до вимог сьогодення НЕ допускається використання та посилання на інформаційні джерела «країни-агресорки!»

7

НАВІЩО І ЯК ПЕРЕВІРЯТИ ТЕЗИ НА АНТИПЛАГІАТ?

Унікальність тексту – це відсотковий показник, що вказує на кількість «незаконно» запозичених словосполучень або фрагментів тексту іншого автора (-ів). Розраховується у %, в залежності від кількості запозиченої інформації: % – повний плагіат, 100% – абсолютна унікальність тексту

Плагіат – це оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого тексту під іменем особи, яка не є автором цього твору, без зазначення посилання на використане джерело або взяття позичиноного тексту в лапки

Самоплагіат – оприлюднення частково або повністю власних раніше опублікованих наукових результатів

Плагіат і самоплагіат неприпустимі!
Слід дотримуватись принципів академічної доброчесності!

СПОСОБИ ПЕРЕВІРКИ ТЕКСТУ НА **АНТИ**ПЛАГІАТ

«Офіційними програмами перевірки на плагіат у ВЗО є:
StrikePlagiarism та Unicheck»

ОНЛАЙН - СЕРВІСИ



GRAMMARLY
CHECK-PLAGIARISM
DUPLI CHECKER
QUETEXT
PLAGSCAN

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



TURNITIN
PLAGSCAN
DUSTBALL
PLAGIARISMA

ЯК ОФОРМИТИ ТА ДЕ ОПУБЛІКУВАТИ НАУКОВІ ТЕЗИ?

Обрати науково-практичну конференцію, де будуть публікуватись тези

Ознайомитись із інформаційним листом, зокрема вимогами до оформлення тез

Оформити тези відповідно до інформаційного листа та вимог конференції



9

ЯКИЙ ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ НАПИСАННЯ ТЕЗ НА КОНФЕРЕНЦІЮ?

ПРАЦЮЄМО ПОСЛІДОВНО!

1

Ознайомитись з
текстом тез
різних авторів

2

Поставити
перед собою
мету, про що
можу, хочу
писати

3

Створити
новий
документ,
позначити
назву тез та
структурні
компоненти

4

Проаналізувати
інформаційні
джерела,
зібрати корисну
інформацію
відповідно темі

5

Продумати
план та
розкрити
змістову
частину тез

6

Перевірити
текст
на логічність,
послідовність
викладу,
мовні
помилки,
унікальність

7

Оформити
список
використаних
джерел

8

Обрати
науково-
практичну
конференцію та
оформити тези
відповідно
до вимог

9

Надіслати тези
науковому
керівникові
та опрацювати
відповідно
до наданих
рекомендацій

10

Надіслати
тези до
оргкомітету
конференції
із
супровідними
документами

ЯКИХ ТИПОВИХ ПОМИЛОК СЛІД УНИКАТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ТЕЗ?

НЕ РЕКОМЕНДОВАНО

- ✓ Використовувати особові займенники («я вважаю», «на мою думку», «мені...»)
- ✓ Здійснювати поверховий аналіз наукової літератури
- ✓ Намагатися письмово описати зміст проблеми, позбавляючи текст новизни
- ✓ Писати та публікувати тези без настанов наукового керівника (для здобувачів освіти)

РЕКОМЕНДОВАНО

- ❖ Використовувати науковий стиль викладу думок
- ❖ Перевіряти текст на грамотність, логічність та послідовність викладу
- ❖ Перевіряти узгодженість назви, мети, змісту та висновків
- ❖ Дотримуватись принципів академічної доброчесності, ретельно перевіряю текст на унікальність
- ❖ Враховувати всі вимоги до оформлення тез та дедлайнів, що визначені оргкомітетом

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

**Для створення презентації використано ідею та
теоретичні матеріали презентації
Олени БОРЗИК,
доктора філософії, спеціаліста вищої категорії,
старшого викладача кафедри природничих дисциплін
КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради**