

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Кадіївський педагогічний фаховий коледж
Державного закладу «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

Тетяна Тетяна

ВАСИЛЬЧЕНКО

«25» квітня 2024 року

ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

для абітурієнтів спеціальностей

231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

25.04.2024 № 6

м. Лубни
2024р.

ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до закладу фахової передвищої освіти, у якому він має переконати приймальну комісію у тому, що насправді хоче вчитися і заради чого йому це потрібно. Такі листи роблять для того, щоб абітурієнти ухвалювали свідомі рішення.

Обсяг складає 1 сторінку формату А4. Кегль 14. Якщо подається лист, написаний вручну, то обсяг його може бути більшим.

Мотиваційний лист повинен бути написано грамотно з дотриманням чіткої структури викладення інформації:

**Голові приймальної комісії
ВСП «Кадіївський педагогічний
фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка»**

*прізвище, ім'я, по батькові вступника,
адреса для кореспонденції та
електронна адреса,
номер телефону*

Через один рядок розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей освітній заклад і як, на його думку, навчання в коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

Наступна частина починається з абзацу. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він

усвідомлює, яку освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Заключна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Дата складання листа

Особистий підпис вступника