

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Кадіївський педагогічний фаховий коледж
Державного закладу «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

**ПРОГРАМА «ЄДИНА КРАЇНА»
З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
ВСП «КАДІЇВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

м. Лисичанськ

1. ПЕРЕДМОВА

Актуальність проблеми національно-патріотичного виховання сьогодення зумовлена загрозами для України у збереженні її державної незалежності та територіальної цілісності. Суспільно-політична ситуація на Луганщині, військові події на Сході України зумовили нагальну потребу у розробці Програми «Єдина країна» з національно-патріотичного виховання студентської молоді у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

В основу Програми покладено ідею розвитку української державності як чинника консолідації суспільного розвитку й нації загалом.

Сьогодні постала необхідність визначити основні орієнтири освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Ці орієнтири повинні спрямовувати здобувачів освіти на внутрішню мотивацію та усвідомлення необхідності активної творчої, національно-патріотичної діяльності як громадян України та здобуття досвіду реалізації такої діяльності.

За сучасних умов існування демократичного суспільства патріотизм підноситься на вищий щабель, поширюється на всіх громадян країни, пронизує всі сфери суспільного життя, має спрямований характер, що виявляється у свідомому ставленні людей до праці, суспільно-політичної діяльності, непримиримості до будь-яких порушень прав людини, норм і правил демократичного співжиття. Завдяки цьому патріотизм є одним з найважливіших чинників розвитку демократичного суспільства.

Сьогодні патріотизм має нове тлумачення. Це суспільний і моральний принцип, що характеризує ставлення людей до своєї країни, яке виявляється у визначеному способі дій та складному комплексі суспільних почуттів, що загалом називається любов'ю до Батьківщини. Патріотизм як культурно-історичний феномен не абсолютизує жоден з періодів безперервної української історії; це явище синтетичне, яке відображає все незаперечно цінне, накопичене нацією.

Патріотизм розуміють як любов до свого народу, рідного краю, до України. Важливою якістю українського патріотизму є турбота про благо народу, сприяння становленню та утвердженню України як правової демократичної соціальної держави, готовності відстояти свободу та незалежність Батьківщини.

Одним із головних завдань освіти є формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати.

Сьогодні сучасний освітній процес у фаховому коледжі спрямований на вирішення наступних завдань:

- підготовка особистості, орієнтованої в сучасних ситуаціях (історичній, економічній, культурній), здатної до самореалізації, самовизначення;
- залучення до національно-культурних традицій, збагачених загальнолюдськими цінностями світової культури;
- забезпечення високого рівня професійної компетентності; стимулювання постійного пошуку, безперервного самовдосконалення, самоосвіти;
- формування потреб і вмій підтримувати своє фізичне та психологічне здоров'я, професійну працездатність в умовах конкуренції;
- формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, зв'язку з природою);
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій;
- усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;
- формувати почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин; почуття свободи, людської і національної гідності; розуміння важливості української мови як основи духовної культури нації; знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;
- формувати готовність до захисту національних інтересів України; залучення до естетично-культурних, національних традицій, збагачень, цінностей Університету та фахового коледжу.

Зважаючи, що заклади фахової передвищої освіти є одними із інститутів соціалізації, мають значну методологічну та методичну базу з

реалізації української національно-патріотичної ідеї, констатуємо актуальність впровадження Програми з національно-патріотичного виховання студентської молоді «Єдина країна» у систему соціально-гуманітарної роботи педагогічного фахового коледжу, як осередку культурного духовного та морального розвитку майбутніх фахівців.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Програма «Єдина країна» з національно-патріотичного виховання молоді розроблено відповідно до чинних державних освітніх документів, зокрема:

- Закону України про освіту №2145-VIII від 05.09.2017;
- Закону України про вищу освіту №1556-VII від 01.07.2014;
- Закону України про фахову передвищу освіту «2745- VIII від 06.06.2019;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.07.2009 № 636 «Про Концепцію національного виховання студентської молоді»;
- Наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України від 27.10.2009 № 3754/981/538/49 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді»;
- Указу Президента України від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»,
- «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» (№641 від 16.06.2015),
- Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013р. №344/2013;
- Стандарти вищої освіти, державні стандарти;
- Концепції екологічної освіти України;
- Концепції превентивного виховання;
- Концепції Нової української школи;
- Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025 рр.;
- Положення про ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- інші законодавчі акти України з питань освіти.

3. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ

Патріотизм – це любов до Батьківщини та рідного міста, відданість своєму народові, сповідування цінностей громади, прагнення своїми діями служити інтересам українців.

Патріот – представник громади, особистість, який своїми діями, вчинками та думками відданий своєму народові, любить свою Батьківщину, здатний до активної громадської позиції з питань захисту національних прав та інтересів.

Патріотичне виховання – процес цілеспрямованого, систематичного, організованого впливу на свідомість та поведінку дітей та молоді щодо формування почуття любові до Батьківщини та рідного краю через виховання високих громадських, моральних, психологічних, професійних і фізичних якостей, необхідних для реалізації інтелектуального та творчого потенціалу особистості в інтересах всебічного розвитку суспільства, забезпечення безумовної готовності до захисту України.

Структура патріотизму містить систему якостей та компонентів, які поєднують пізнавальний, емоційний-вольовий і поведінковий аспекти, а саме:

а) **патріотична свідомість** (самосвідомість) як результат набуття патріотичних знань і осмислення індивідом своєї громадянської ролі в суспільстві (захист історико-культурних, політичних, економічних надбань, незалежності, особистий внесок у розбудову державності України, збагачення професійних знань, зразкова громадянська поведінка та ін.);

б) **патріотичні почуття** (любов до рідного краю, мови, культури, повага до історичного минулого, турбота, відповідальність за долю України, відданість національній ідеї, толерантність тощо);

в) **патріотична поведінка та діяльність** (виконання громадянських обов'язків, дотримання норм Конституції України, відповідність загальнолюдським та національним моральним ідеалам, вшановування національних традицій, повага до національної гідності інших народів, толерантне ставлення до наявного в Україні різноманіття культурних традицій та ін.).

Сучасне українське патріотичне виховання необхідно реалізовувати через основні **національні цінності** та **громадянські цінності**, готовність до захисту власних прав і свобод, пошану до національно-культурних цінностей інших народів, повагу до демократичних виборів і демократично обраної влади, толерантне ставлення до чужих поглядів, якщо вони не суперечать абсолютним і національним цінностям, пошану до праці як до головного

джерела суспільного добробуту.

Отже, національно-патріотичне виховання здобувачів освіти – це організований, планомірний та цілеспрямований процес освітньої взаємодії викладачів, співробітників і здобувачів освіти фахового коледжу, результатом якої має стати засвоєння особистістю національних цінностей і норм культури, сформованість у неї національно-громадянської самосвідомості, патріотичних переконань та поведінки, усвідомлення своїх вчинків і дій на благо народу й держави, готовності до захисту України.

4. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ «ЄДИНА КРАЇНА»

Мета програми – формування національно-патріотичної свідомості студентської молоді, що полягає в особистісній ідентифікації зі своєю нацією та в здатності гідної національної самопрезентації в інтеграційному світовому просторі, вірі в духовні сили та майбутнє країни, бажанні працювати на користь народу; усвідомленні моральних та культурних цінностей; знанні історії, національних звичаїв, обрядів, державної символіки всієї країни та її історично-адміністративних частин.

Мета конкретизується через систему **соціально-гуманітарних (виховних) завдань**:

- виховання молоді людини – патріота України;
- формування в молоді людини патріотичних понять, уявлень, поглядів, переконань, національної самосвідомості, яка складається з любові до рідної землі, свого народу, мови, культури, історії, традицій, здатності ідентифікувати себе з українським народом;
- формування уявлень і понять про патріотичні вчинки й поведінку та вироблення звичок патріотичної поведінки через збагачення краєзнавчою інформацією, розширення світогляду та формування емоційно-позитивного ставлення до суспільних явищ, фактів, подій, почуття громадянського обов'язку, відповідальності за долю країни;
- виховання почуття національної гідності й гордості за свою Батьківщину, коригування уявлення про суспільні явища і події, норми поведінки, формування звичок громадської поведінки відповідно до цих уявлень, дисциплінованості, толерантності, відмова від почуття національної меншовартості;
- розвиток відчуття причетності до розбудови національної державності та відповідальності за майбутнє своєї країни, потреби в постійному самостверженні з метою власного духовного й інтелектуального

зростання, що сприяє прогресу самого суспільства;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі в поєднанні з моральним кодексом українців, прихильність до національних та загальнолюдських цінностей, почуття національної гідності та гордості.

5. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРОГРАМИ «ЄДИНА КРАЇНА» З НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1	2	3	4
1.	Створення творчої роботи групи кураторів для роботи над оновленням планування соціально-гуманітарної роботи з національно-патріотичної тематики, змісту виховних заходів.	Травень 2021	Заступник директора
2.	Інструктивно-методична нарада кураторів груп з питань соціально-гуманітарної роботи. Розгляд проєкту «Єдина країна»	Вересень 2021	Заступник директора
3.	Індивідуальна робота з кураторами груп нового набору щодо організації роботи з національно-патріотичного виховання молоді	Постійно	Заступник директора
4.	Робота методичного семінару «Реалізація нових підходів до організації та змісту соціально-гуманітарної роботи в умовах дистанційного навчання».	Двічі на навчальний рік	Куратори академічних груп (Обмін досвідом)
5.	Українознавство як складова освітнього процесу (круглий стіл з планування)	Щорічно вересень	Заступник директора з навчальної роботи
6.	Дні писемності та мови. Участь у Радіодиктанту національної єдності	Щорічно листопад	Голови ЦК, викладачі філологічних

			дисциплін
7.	<p>Цикл заходів з національно-патріотичного та шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Державного Прапора України; • Національне свято незалежності України; • Участь у скорботній акції до Дня пам'яті загиблих захисників України (Іловайська трагедія) • Відзначення Міжнародного дня миру; • Акція «Покладання квітів» до Дня партизанської слави; • День українського козацтва. День захисника і захисниць України; • Інтернет-огляд подій до Дня визволення України від фашистських загарбників; • Година пам'яті «Минуле зберігається в наших серцях»; • Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій ; • Тематичне заняття з предмету Захист України: «Свято доблесті та мужності» до Дня збройних сил України; • Інформаційно-просвітницькі заходи «Вшануємо учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС»; • День Соборності України – проведення інтернет-виставки презентаційних проектів студентів; • Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту, інтернет-повідомлення; • День Героїв Небесної сотні – тематична історично-просвітницька година «Небесна Сотня – Герої не 	За культурно-історичними датами	Заступник директора, куратори груп, студентська рада.

	вмирають»; • Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни: коледжний конкурс літературних творів, банерів, інтернет-проектів.		
8.	Проектування майбутньої практичної діяльності з виховання у дошкільників та школярів любові до Батьківщини (Установчі конференції до практики)	Щорічно за навчальним планом	Заступник директора
9.	Проблеми виховання толерантності. Психологічні тренінги для здобувачів освіти та викладачів	Щорічно	Викладачі соціальних дисциплін
10.	Задля виховання любові до рідної землі, історії своєї країни та відновлення і збереження історичної пам'яті створити «Клуб шанувальників історії України»	2020-2024	Викладачі історії та суспільних дисциплін
11.	Художні читання «Україна в творчості українських поетів, письменників»	2020-2024	Куратори груп
12.	Шевченківські читання «Тарас Шевченко – постать крізь століття»	Щорічно березень	Викладачі філологічних дисциплін
13.	Розробити тематичні інформаційні кураторські години в межах вивчення курсів «Історія України», «Політологія», «Правознавство», спрямованих на отримання знань про роль Основного Закону в українському державотворенні	Постійно	Викладачі історії та суспільних дисциплін, куратори
14.	Проведення зустрічей з волонтерами, учасниками бойових дій в зоні ООС.	Щорічно	Заступник директора, куратори
15.	Круглий стіл «Історія Гідності» для здобувачів освіти першого курсу	Щорічно	Викладач історії
16.	Онлайн-заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя.	Щорічно	Викладачі фізичної культури

17.	Проведення просвітницької години «Небесна Сотня – Герої не вмирають» та заходів Дня українського добровольця	Щорічно	Куратори груп
18.	«Дзвони Чорнобиля» - проведення годин тематичного спілкування та інтернет-виставки	Щорічно	Викладач історії, Куратори груп
19.	Організація та проведення фотовиставок, презентацій екранних робіт «Україна – єдина й незалежна» (до Дня Соборності України)	Щорічно	Викладачі інформатики
20.	Організація та проведення виставок робіт писанкарства «Писанка – мелодія душі» (до Великодніх свят)	Щорічно Квітень-травень	Куратори груп
21.	Участь у екологічних акціях (спільно з Лисичанським та Брянківським коледжами: «День Землі»; «Чисте довкілля України»	2 рази на рік (весна-осінь)	Заступник директора
22.	Проведення заходів до Дня української вишиванки	За планом	Куратори груп
23.	Задля мотивації здобувачів освіти до трудової діяльності на благо держави проводити «День кар'єри»	Щорічно квітень	Відповідальний секретар приймальної комісії
24.	Розважальні заходи, акції до Дня захисту дитини	За планом	Куратори груп, Студентська рад
25.	Інформаційно-просвітницька година з відзначення Дня Конституції України	Щорічно червень	Куратори груп
26.	Ввести в практику розміщення на інтернет-ресурсах, соціальних мережах інформації національно-патріотичного спрямування	Постійно	Куратори груп
27.	Встановлення зв'язків для використання національно-патріотичного потенціалу суб'єктів виховання, що знаходяться поза межами університету (ЗМІ, релігійні та громадські об'єднання, заклади культури,	Постійно	Директор коледжу

	державні органи влади та органи місцевого самоврядування)		
28.	Розробка моніторингового інструментарію для оцінки ефективності національно-патріотичного виховання здобувачів освіти фахового коледжу	2022	Заступник директора Психолог коледжу
29.	Моніторинг сформованості у здобувачів освіти основних національно-патріотичних якостей громадянина України	За планом	Заступник директора Куратори груп
30.	Формування банку завдань з підготовки рефератів, курсових і дослідницьких робіт національно-патріотичної спрямованості з різних дисциплін	Щороку вересень	Заступник директора
31.	Корегування навчальних робочих програм усіх навчальних дисциплін з метою надання їм національно-патріотичної спрямованості	Щорічно до початку навчального року	Заступник директора, викладачі
32.	Участь у загальноуніверситетських форумах, конкурсах, семінарах, конференціях, святах національно-патріотичної спрямованості	За планом ЛНУ	Заступник директора, Методист коледжу
33.	Підготовка та проведення коледжних семінарів і науково-практичних конференцій регіонального рівня національно-патріотичної спрямованості	Щорічно	Методист коледжу
34.	Проведення соціально-психологічних тренінгів зі студентами та викладачами переселенцями	Щорічно	Викладачі соціальних дисциплін
35.	Сприяння розвитку волонтерського руху серед студентської молоді, залученню її до посильної допомоги людям похилого віку, самотнім непрацездатним громадянам - учасникам ООС, проведення різноманітних акцій, співпраця з Товариством Червоного Хреста.	Постійно	Заступник директора, викладачі соціальних дисциплін

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

В результаті реалізації Програми «Єдина країна» з національно-патріотичного виховання студентської молоді буде здійснено: організаційно-управлінський аспект: підвищення педагогічно-освітніх, розвивальних, рекреаційних можливостей закладу фахової передвищої освіти в контексті забезпечення гармонійного розвитку особистості здобувача освіти з високим патріотичним духом;

- соціально-гуманітарний аспект: формування в молоді характерних рис патріота: активна підтримка й розвиток Української державності, дотримання норм Конституції України; формування національної свідомості й відповідальності за долю України; виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті; утвердження у свідомості молодих громадян об'єктивної оцінки національної історії, спадкоємності розвитку; дбайливе ставлення до національних багатств, рідної природи, готовність до захисту Батьківщини, пошана до історичної пам'яті, любові до рідної культури, мови, національних свят і традицій, збереження та зміцнення власного здоров'я; створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді;
- освітньо-просвітницький аспект: вироблення в молоді чіткої громадянської позиції, дотримання ними закону, права; сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне та майбутнє України; використання освітнього простору регіону для духовного розвитку молоді;
- освітньо-маркетинговий аспект: розроблення презентаційних і просвітницьких заходів для студентської молоді, формування позитивного іміджу педагогічного фахового коледжу як центру розвитку успішної, конкурентоспроможної, національно-свідомої особистості з активною громадянською позицією;
- методико-технологічний аспект: удосконалення технологій національно-патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії різних соціальних інституцій.