

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Відокремлений структурний підрозділ «Кадіївський педагогічний фаховий
коледж ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»**

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ
(за вибором здобувачів освіти)**

Зміст

<i>Вибіркові дисципліни, передбачені ОПП Дошкільна освіта</i>		4
1.	<u>Народознавство в ЗДО</u>	4
2.	<u>Інклюзивна освіта</u>	5
3.	<u>Ритміка та хореографія</u>	7
4.	<u>Малювання та ліплення</u>	9
5.	<u>Психологічна діагностика</u>	10
6.	<u>Комп'ютерні технології у роботі з дошкільниками</u>	11
7.	<u>Теорія і практика співпраці з родиною</u>	12
<i>Вибіркові дисципліни, передбачені ОПП Соціальна робота</i>		14
1.	<u>Соціальна робота з сім'ями, дітьми та жінками</u>	14
2.	<u>Методика запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей</u>	15
3.	<u>Попередження конфліктів</u>	17
4.	<u>Організація благодійної діяльності</u>	18
5.	<u>Соціальний супровід / Екокультура особистості</u>	19
6.	<u>Основи комп'ютерної техніки</u>	21
7.	<u>Етнографія</u>	22
8.	<u>Технології роботи соціального гувернера</u>	23

Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

Обсяг вибірових навчальних дисциплін за вибором студентів становить не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачам освіти згідно з освітньо-професійними програмами та навчальними планами на наступний навчальний рік відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Дисципліни, передбачені ОПП Дошкільна освіта

Назва дисципліни	НАРОДОЗНАВСТВО В ЗДО
Кількість кредитів	1,5 кредита / 45 годин/
Термін викладання курсу	6 семестр (БЗСО), 2 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ШБ викладача	Васильченко Інна Павлівна
Зміст дисципліни	Дисципліна спрямована на формування обсягу знань, який необхідний для самостійного вивчення традиційної культури з умінням застосовувати його на практиці, розширити світогляд та сприяти формуванню національного типу особистості, висвітлити історію розвитку українознавства, розглянути особливості формування духовної культури українців. Важливим завданням курсу є ознайомлення майбутніх вихователів зі своєю етнічною спадщиною.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до пошуку, критичного аналізу, обробки інформації з різних джерел; - здатність працювати в команді на засадах партнерства; - здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети; - здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів); - здатність приймати обґрунтовані рішення; - здатність вчитися та оволодіти сучасними знаннями; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність виявляти ініціативу та підприємливість; - здатність бути критичним і самокритичним; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності - здатність до постійного саморозвитку й самовдосконалення
На кого орієнтований курс	Для ОПП Дошкільна освіта
Попередня підготовка	Сучасна українська мова з практикумом, Етнографія,
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle на «Освітньому порталі»
Форма контролю	Залік

Назва дисципліни	ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА
Кількість кредитів	1,5 кредитів / 45 годин/
Термін викладання курсу	8 семестр (БЗСО), 4 семестр(ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ПБ викладача	Савостьюнок Світлана Вікторівна
Зміст дисципліни	<p>Основною метою дисципліни є формування систематизованих уявлень про теоретичні, нормативно-правові засади впровадження інклюзивного навчання, формування професійних компетенцій майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, необхідних для ефективної діяльності в якості виконавців програм інклюзивного навчання дітей.</p> <p>Дисципліна передбачає вивчення таких тем: Інклюзія як закономірний етап розвитку системи освіти в Україні; механізми забезпечення інклюзивної освіти у міжнародних документах та законодавстві; національне законодавство у сфері інклюзивної освіти; особливості взаємодії вихователя зі спеціалістами інших служб в системі інклюзивної освіти; організація психолого-педагогічного супроводу дітей з різними вадами та порушеннями; зарубіжний досвід інклюзивної освіти</p>
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність ефективно взаємодіяти з іншими педагогами, спеціалістами, батьками дітей з особливими освітніми потребами; 2) Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до організації інклюзивного освітнього середовища, налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти ; 3) Здатність аналізувати соціальні процеси, сучасні тенденції щодо технологій інклюзивної освіти і оцінювати можливості використання зарубіжного досвіду в Україні; 4) Уміння використовувати в практичній діяльності інноваційні підходи організації інклюзивної освіти, засновуючись на зарубіжному досвіді; 5) Уміння використовувати теоретичні знання і практичні уміння при організації корекційного супроводу дітей з різними вадами та порушеннями в умовах інклюзивного навчання; 6) Уміння створювати індивідуальні програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами, портфоліо на основі діагностики їхніх потреб; 7) Здатність використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з актуальних проблем у сфері інклюзивної освіти; 8) Здатність створювати позитивний імідж професії, її статусу у суспільстві; 9) Здатність до вільного спілкування і співпраці державною мовою;

	10) Здатність до професійного самовдосконалення: професійної самоосвіти, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій
На кого орієнтований курс	Для ОПІ Дошкільна освіта
Попередня підготовка	Успішне опанування дисциплін «Дошкільна педагогіка», «Основи педагогічної майстерності», «Психологічна діагностика»
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle, лекції з використанням електронних презентацій, тренінгові заняття
Форма контролю	залік

Назва курсу	РИТМІКА ТА ХОРЕОГРАФІЯ
Кількість кредитів	1,5 кредита / 45 годин/
Термін викладання курсу	6 семестр (БЗСО), 2 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних дисциплін
ПІБ викладача	Тіхова Тетяна Іллівна
Зміст дисципліни	<p>Курс «Ритміки і хореографії» має на меті опанування знаннями про зміст, принципи побудови навчання, методи, форми організації освітнього процесу у ритмічно-хореографічній роботі з дошкільнятами; розвиток практичних вмінь, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах ритмічно-хореографічної діяльності.</p> <p>На заняттях здобувачі освіти засвоюють теоретичні основи процесу навчання та виховання дітей засобами ритміки та хореографії; знання з елементарних основ музичної грамоти, елементів національних та сучасних танців; формуються професійно-педагогічні знання в організації та проведенні всіх форм та видів хореографічної роботи з дітьми дошкільного віку, розвиваються музично-ритмічні здібності, музичне сприймання. Набуті здобувачами освіти знання, вміння та навички з ритміки та хореографії використовуються на педагогічній практиці з роботи з дітьми дошкільного віку.</p>
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>Спеціальні:</i></p> <p>здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки; здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності;</p>

	<p>здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту;</p> <p>здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості;</p> <p>здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя;</p> <p>здатність здійснювати біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p>
На кого орієнтований курс	Для ОПІ Дошкільна освіта.
Попередня підготовка	Фізичне виховання. Теорія і методика фізичного виховання з основами валеології
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle на Освітньому порталі
Форма контролю	Залік

Назва курсу	МАЛЮВАННЯ І ЛІПЛЕННЯ
Кількість кредитів	1,5 кредита / 45 годин/
Термін викладання курсу	6 семестр (БЗСО), 2 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ШБ викладача	Васильченко Інна Павлівна
Зміст дисципліни	Дати здобувачам освіти спеціальності Дошкільна освіта комплексне уявлення про образотворче мистецтво та ліплення у закладах дошкільної освіти. Курс спрямований на формування теоретичних знань та практичних навичок, готовності їх використання у процесі художньо-естетичного виховання і різнобічного розвитку дітей дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва.
Компетентності	<p>Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>Здатність до розвитку сенсорно-перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього та дошкільного віку.</p> <p>Здатність до організації та керівництва художньо-продуктивною (образотворча) діяльністю дітей раннього та дошкільного віку.</p> <p>Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва.</p> <p>Здатність до індивідуального та диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p> <p>Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває протягом усього життя людини.</p> <p>Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p>
На кого орієнтований курс	Для ОПП Дошкільна освіта
Попередня підготовка	Методики зображувальної діяльності, Народознавство в ЗДО
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle на «Освітньому порталі»
Форма контролю	Залік

Назва курсу	ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА
Кількість кредитів	1,5 кредити / 45 годин/
Термін викладання курсу	8 семестр (БЗСО), 4 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних дисциплін
ШБ викладача	Ярита Ірина Іванівна
Зміст дисципліни	<p>Зміст курсу спрямований на засвоєння системи психологічних знань з теоретичної та практичної психодіагностики та формування практичних вмінь проведення психодіагностичного обстеження як складової професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти, з теоретичними основами психодіагностики, змістом психодіагностичних методик, їх призначенням та основами конструювання психодіагностичних тестів.</p> <p>Здобувачі освіти вивчають теоретико-методологічні принципи психодіагностики; історію виникнення і становлення психодіагностики; загальну характеристику методів психодіагностики; сфери використання методів практичної психодіагностики; організацію проведення психодіагностичного обстеження; основні етапи конструювання тестів: психометричні основи психодіагностики; вимірювання інтелекту як предмет психодіагностики.</p>
Компетентності	<p>У результаті вивчення курсу студент набуває <i>загальні компетентності</i>:</p> <p>здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p><i>спеціальні компетентності</i>:</p> <p>здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку;</p> <p>знання категоріально-понятійного апарату психології;</p> <p>вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</p> <p>здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
На кого орієнтований курс	Для ОПІ Дошкільна освіта
Попередня підготовка	Успішне опанування дисциплін Загальна психологія, Дитяча психологія
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle на «Освітньому порталі»
Форма контролю	залік

Назва дисципліни	КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ
Кількість кредитів	3,0 кредита / 90 годин/
Термін викладання курсу	7-8 семестр (БЗСО), 3-4 семестр(ПЗСО)
Назва предметно-циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ШБ викладача	Гайворонська Олена Євгенівна
Зміст дисципліни	<p>Мета курсу полягає в формуванні у здобувачів освіти уявлення про особливості використання сучасних комп'ютерних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти, специфіку моделювання сучасного інформаційного простору в ЗДО та формування інформативної компетентності майбутніх вихователів.</p> <p>Дисципліна передбачає вивчення таких тем: сучасне інформаційне середовище та його вплив на дошкільника; комп'ютерні технології у дитячій субкультурі; класифікація комп'ютерних технологій; організація роботи дітей із навчальними програмами та іграми; розробка та використання мультимедійних презентацій у роботі вихователя; використання комп'ютерних програм у веденні ділової документації;</p>
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку. 2) Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. 3) Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. 4) Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку. 5) Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
На кого орієнтований курс	012 Дошкільна освіта
Попередня підготовка	Успішне опанування дисциплін «Загальна педагогіка», «Психологія», «Вікова психологія».
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle, лекції з використанням електронних презентацій, семінарські заняття, самостійна робота здобувачів освіти.
Форма контролю	залік

Назва дисципліни	ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СПІВПРАЦІ З РОДИНОЮ
Кількість кредитів	1,5 кредитів /45 годин/
Термін викладання курсу	6 семестр (БЗСО), 2 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ПБ викладача	Савостьюнок Світлана Вікторівна
Зміст дисципліни	<p>Основною метою дисципліни є формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку щодо вмінь ефективно будувати співпрацю з родинами своїх вихованців, набуття умінь проєктувати систему роботи з ними. Її предметом є зміст, завдання та технологічні аспекти організації співпраці вихователя з батьками в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни розроблено так, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання та сформувати готовність до реалізації функцій співпраці ЗДО з батьками. З огляду на це заплановано аспекти взаємодії працівників ЗДО з родинами вихованців розглядати з урахуванням науково-педагогічного обґрунтування змісту, форм і методів організації співпраці, залучення батьків до освітньо-виховного процесу ЗДО, їх педагогічної підтримки у здійсненні завдань сімейного виховання, а також сучасних підходів до роботи з родинами.</p> <p>Дисципліна передбачає вивчення таких тем: Взаємовплив сімейного і суспільного дошкільного виховання; характеристика змісту, форм та методів співпраці з родинами в сучасному суспільстві; педагогічна культура батьків, шляхи формування у співпраці з родиною; основи взаємодії між дитячим садком та сім'єю; співпраця з родинами як умова запобігання конфліктів батьків та дітей; форми організації взаємодії батьків і працівників ЗДО; планування взаємодії працівників ЗДО з батьками .</p>
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність організувати освітній процес у дошкільних навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання дітей. 2) Здатність до взаємодії з батьківською спільнотою, налагодження соціально-педагогічного патронажу, пропагування педагогічних знань серед широких верств населення. 3) Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проєктування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій.

	<p>4) Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).</p> <p>5) Здатність здійснювати просвітницьку роботу щодо основ здорового способу життя серед дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>6) Здатність організувати ігрову та продуктивні види діяльності дітей дошкільного віку.</p> <p>7) Уміння проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей (психологів, логопедів), батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей.</p> <p>8) Уміння реалізувати особистісно-зорієнтовану модель педагогічної взаємодії з батьками своїх вихованців з метою забезпечення повноцінного розвитку особистості дошкільника.</p> <p>9) Уміння розробляти ефективні технології взаємодії з батьками в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.</p> <p>10) Уміння підвищувати рівень педагогічної культури батьків, враховуючи їхній загальний розвиток, активність, різноманітні інтереси на основі відроджуваних традицій української етнопедагогіки та досягнень світової педагогіки.</p> <p>11) Уміння здійснювати збір даних про індивідуальні особливості дітей дошкільного віку, що виявляються в освітній роботі і взаємодії з батьками.</p> <p>12) Уміння здійснювати взаємодію з сім'єю, педагогами і психологами дошкільного навчального закладу з питань виховання, навчання та розвитку дошкільників, комплексно використовувати знання, отримані при вивченні основ різних наук.</p>
На кого орієнтований курс	Для ОПП Дошкільна освіта
Попередня підготовка	Успішне опанування дисциплін «Дошкільна педагогіка», «Основи педагогічної майстерності», «Дитяча психологія»
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom, Google Meet та Moodle, лекції з використанням електронних презентацій, дискусії тренінгові заняття.
Форма контролю	залік

Дисципліни, передбачені ОПП Соціальна робота

Назва дисципліни	СОЦІАЛЬНА РОБОТА З СІМ'ЯМИ, ДІТЬМИ ТА ЖІНКАМИ
Кількість кредитів	1,5 кредита / 45 годин/
Термін викладання курсу	8 семестр (БЗСО), 4 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ПІБ викладача	Васильченко Тетяна Іванівна
Зміст дисципліни	Вивчення визначення поняття «сім'я», її форми, типи, структуру та функції; сутність, особливості і основні напрями роботи із сім'ями, дітьми та жінками; моделі соціальної роботи з різними типами сімей.
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально- педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність до розуміння соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості. 3. Розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 4. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності. 5. Здатність оцінювати результати та якість у сфері професійної діяльності. 6. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
На кого орієнтований курс	Для ОПП «Соціальна робота»
Попередня підготовка	Навчальна дисципліна має міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки з іншими навчальними дисциплінами: Теорії соціальної роботи, Право соціального забезпечення, Етика соціальної роботи .
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom,Meet та освітнього порталу Moodle.
Форма контролю	Залік

Назва дисципліни	МЕТОДИКА ЗАПОБІГАННЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ДІТЕЙ
Кількість кредитів	1,5 кредитів /45 годин/
Термін викладання курсу	7 семестр (БЗСО), 3 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ШБ викладача	Савостьюнок Олег Петрович
Зміст дисципліни	<p>Основною метою дисципліни є: максимально сприяти розвитку правової культури здобувачів освіти на основі засвоєння ними правових норм у сфері запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей; ознайомити з нормативно-правовою базою з протидії торгівлі людьми в Україні і світі; з процесом ідентифікації постраждалих від торгівлі людьми, зокрема дітьми, особливостями індивідуальної роботи з постраждалими та їх сім'ями і надання необхідної допомоги.</p> <p>Дисципліна передбачає вивчення таких тем: Торгівля людьми, визначення понять; сутність, причини, масштаби, тенденції торгівлі людьми в сучасному українському суспільстві; торгівля дітьми, комерційна сексуальна експлуатація дітей, використання найгірших форм дитячої праці; концептуальні засади державної політики України у сфері протидії торгівлі людьми; характеристика потенційної групи ризику; концепція соціальної профілактики торгівлі людьми; роль органів державної влади в здійсненні соціальної профілактики торгівлі людьми; роль неурядових організацій у здійсненні соціальної профілактики торгівлі людьми; організація та проведення інформаційних кампаній у соціальній профілактиці торгівлі людьми та формування громадської думки; методика проведення масових заходів та акцій щодо протидії торгівлі людьми.</p>
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність визначати масштаби та сучасний стан торгівлі людьми, зокрема дітьми, у світі та в Україні; 2) Здатність застосовувати міжнародне та національне законодавство з протидії торгівлі людьми; 3) Здатність виявляти причини торгівлі людьми, особливо дітьми, в Україні; 4) Здатність визначати основні ознаки та етапи торгівлі людьми, потенційні групи ризику, ознаки експлуатації дітей та дитячої праці; 5) Здатність визначати наслідки торгівлі людьми для суспільства в цілому і особи зокрема; 6) Здатність визначати суть превентивної роботи із попередження та протидії торгівлі людьми; 7) Здатність планувати роботу з учнями та батьками у навчальних закладах загальної середньої освіти щодо попередження та протидії торгівлі людьми;

	<p>8) Здатність визначати специфіку впровадження програм превентивної роботи з питань попередження та протидії торгівлі людьми, зокрема дітьми;</p> <p>9) Уміння вести профілактичну роботу серед дітей та молоді щодо запобігання потрапляння у ситуацію торгівлі людьми та експлуатації дітей.</p> <p>10) Уміння надавати допомогу постраждалим від торгівлі людьми, враховуючи їхні вік та стать;</p> <p>11) Уміння обирати і використовувати різні форми й методи роботи з учнями та їхніми батьками із попередження торгівлі людьми;</p> <p>12) Уміння організовувати тематичні виховні години та тренінгові заняття з дітьми щодо питань протидії торгівлі дітьми.</p>
На кого орієнтований курс	Для ОПІ Соціальна робота
Попередня підготовка	Успішне опанування дисциплін «Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів», «Етика соціальної роботи», «Основи соціалізації особистості»
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom, Google Meet та Moodle, лекції-бесіди, презентації, тренінгові заняття.
Форма контролю	залік

Назва дисципліни	ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ
Кількість кредитів	3,0 кредити / 90 годин/
Термін викладання курсу	7 семестр (БЗСО), 3 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ПБ викладача	Васильченко Тетяна Іванівна
Зміст дисципліни	Основні закономірності виникнення і розвитку конфліктів; специфіку різних форм прояву конфліктів та їх типологію; психологічні особливості поведінки учасників конфліктних ситуацій; психологічні технології управління конфліктами; особливості діяльності щодо профілактики, попередження, діагностики та врегулювання конфліктів у різних сферах людської взаємодії;
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів. 2. Розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи. 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг. 4. Розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 5. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи. 6. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності. 7. Здатність оцінювати результати та якість у сфері професійної діяльності. 8. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. 9. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
На кого орієнтований курс	Для ОПІ «Соціальна робота»
Попередня підготовка	Володіння комп'ютером на рівні вимог до інформаційно-комунікаційної грамотності студентів гуманітарних спеціальностей. Навчальні дисципліни Методики та технологія соціальної роботи, Право соціального забезпечення
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Т Zoom, Meet та освітнього порталу Moodle.
Форма контролю	Екзамен

Назва дисципліни	ОРГАНІЗАЦІЯ БЛАГОДІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Кількість кредитів	1,5 кредита /45 годин/
Термін викладання курсу	7 семестр (БЗСО), 3 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ПБ викладача	Шумакова Олена Сергіївна
Зміст дисципліни	<p>Основною метою навчальної дисципліни полягає у ознайомленні здобувачів з історичними, теоретичними та практичними здобутками в діяльності благодійних служб і фондів, соціальному підприємстві та формування мотивації та компетентностей, необхідних для здійснення благодійної діяльності.</p> <p>Дисципліна передбачає вивчення таких тем: поняття благодійності; джерела благодійності в Україні; становлення сучасної парадигми благодійності; міжнародна мережа благодійних організацій, служб і фондів, розбудова та становлення мережі благодійних організацій, служб і фондів в Україні, меценатство; фандрайзинг; стадії написання проектів та ініціатив; аплікаційна форма.</p>
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність оцінювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту; 2) Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; 3) Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм; 4) Уміння критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; 5) Уміння застосовувати фандрайзингову технологію у соціальній роботі, сприяти поширенню волонтерських груп та ініціатив; 6) Уміння розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів; 7) Здатність створювати позитивний імідж професії, її статусу у суспільстві; 8) Здатність до вільного спілкування і співпраці державною мовою; 9) Здатність до професійного самовдосконалення: професійної самоосвіти, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій
На кого орієнтований курс	Для ОПІ Соціальна робота
Попередня підготовка	Успішне опанування дисциплін «Етика соціальної роботи», «Вступ до спеціальності», «Методи та технології соціальної роботи»
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle, лекції з використанням електронних презентацій, тренінгові заняття
Форма контролю	залік

Назва дисципліни	СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД / ЕКОКУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ
Кількість кредитів	1,5 кредит /45 години/
Термін викладання курсу	6 семестр (БЗСО), 2 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ШБ викладача	Шумакова Олена Сергіївна
Зміст дисципліни	<p>Основна мета курсу: донесення до свідомості здобувачів значущості екокультури у житті людини; формування екокультурної компетентності майбутнього соціального педагога/соціального працівника як особистісного цілісного інтегративного утворення, що відображає здатність і підготовленість спеціаліста до професійної екокультурної соціально-педагогічної діяльності на мотиваційно-ціннісному, емоційно-вольовому, операційно-змістовому рівнях.</p> <p>Дисципліна передбачає вивчення таких тем: Екокультура особистості" як навчальна дисципліна, теоретичні основи екокультури особистості, структура екокультури особистості, екологічна безпека сучасної освіти. Екологія інформаційного простору, етноекпедагогіка, традиційна культура українського народу, культура харчування українського народу.</p>
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, політики, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 2) здатність до критики та самокритики; 3) здатність до оволодіння сучасними знаннями з метою самовдосконалення та розвитку загальної та професійної культури; 4) здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами; 5) здатність дотримуватись морально-етичних норм поведінки, прояву толерантності, формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії; 6) здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. 7) Здатність створювати позитивний імідж професії, її статусу у суспільстві; 8) Здатність до вільного спілкування і співпраці державною мовою; 9) Здатність до професійного самовдосконалення: професійної самоосвіти, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій

На кого орієнтований курс	Для ОПІ Соціальна робота
Попередня підготовка	Успішне опанування дисциплін «Охорона праці», «Основи педагогічної майстерності», «Екологія», «Педагогіка сімейного виховання», «Вікова фізіологія та валеологія», «Основи медичних знань»
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle, лекції з використанням електронних презентацій, тренінгові заняття
Форма контролю	залік

Назва дисципліни	ОСНОВИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ
Кількість кредитів	1,5 кредит /45 годин/
Термін викладання курсу	6 семестр (БЗСО), 2 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ПБ викладача	Гайворонська Олена Євгенівна
Зміст дисципліни	<p>Мета курсу полягає в формуванні у здобувачів освіти інформаційної культури та компетентності для реалізації їх творчого потенціалу та соціалізації у суспільстві завдяки здатності до ефективного використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Дисципліна передбачає вивчення таких тем: основні системні пристрої персональних комп'ютерів; системне та спеціальне програмне забезпечення; пристрої введення, виведення та зберігання інформації; периферійні пристрої персональних комп'ютерів.</p>
Компетентності	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
На кого орієнтований курс	Для ОПІ Соціальна робота
Попередня підготовка	Не передбачено
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle, лекції з використанням електронних презентацій, семінарські заняття, самостійна робота здобувачів освіти.
Форма контролю	залік

Назва дисципліни	ЕТНОГРАФІЯ
Кількість кредитів	1,5 кредита / 45 годин/
Термін викладання курсу	7,8 семестр (БЗСО), 3 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ПБ викладача	Васильченко Тетяна Іванівна
Зміст дисципліни	<p>Рушійною силою розвитку Української держави є формування потужного освітнього потенціалу нації, досягнення найвищої якості підготовки студентів. Етнографія визначає етноси як дуже складні соціально-біологічні міжпоколінні людські спільноти, які можуть існувати в якості цілком самодостатніх систем. Вивчення етнічного складу етносів України, їх природних ареалів, етносоціологічне і етнодемографічне дослідження складу населення є нагальною потребою підготовки сучасних фахівців. Освоєння знань з етнографії є важливою складовою частиною їхньої загальної професійної освіти, що має сприяти глибшому розумінню ними аспектів поведінки особистості, соціальних груп і етносів у трудовій діяльності. Навчальна дисципліна «Етнографія» відіграє важливу роль у формуванні гармонійної особистості незалежної держави, оскільки його вивчення забезпечує розвиток національної свідомості, загальної культури й соціалізації особистості.</p>
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); 2. Здатність до пошуку, критичного аналізу, обробки інформації з різних джерел; 3. Здатність працювати в команді на засадах партнерства; 4. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети; 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення; 7. Здатність вчитися та оволодіти сучасними знаннями; 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість; 10. Здатність бути критичним і самокритичним; 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 12. Здатність до постійного саморозвитку й самовдосконалення.
На кого орієнтований курс	Для ОПІ Соціальна робота
Попередня підготовка	Сучасна українська мова з практикумом, Історія України.
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle на «Освітньому порталі»
Форма контролю	Залік

Назва дисципліни	ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ГУВЕРНЕРА
Кількість кредитів	1,5 кредит /45 годин/
Термін викладання курсу	8 семестр (БЗСО), 4 семестр (ПЗСО)
Назва циклової комісії	Циклова комісія соціально-педагогічних та музичних дисциплін
ШБ викладача	Шумакова Олена Сергіївна
Зміст дисципліни	Мета курсу полягає в формуванні у здобувачів освіти наукових понять про теорію і методику домашнього виховання та навчання, її цілі та завдання; допомога їм в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо навчання і виховання особистості в сім'ї та навчання їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній педагогічній діяльності.
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність бути готовим до ефективного застосування психолого-педагогічних знань для вирішення завдань національного, суспільного та особистісного розвитку, проблем соціального благополуччя. 2. Здатність дотримуватися професійноетичних вимог в процесі здійснення професійної діяльності. 3. Здатність до інноваційної діяльності в соціальній сфері, оптимізації її поєднання з традиційною культурою особистого та суспільного життя. 4. Здатність аналізувати соціальні проблеми (соціальний стан) певної категорії клієнтів, причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки. 5. Здатність налагоджувати і підтримувати зв'язки із зацікавленими установами та організаціями. 6. Здатність аналізувати існуючу нормативну базу соціальної роботи з певною категорією клієнтів. 7. Здатність розуміти мету, завдання, принципи соціальної роботи в конкретному випадку. 8. Здатність добирати та адаптувати відповідно до мети, особливостей клієнтів і реальної ситуації методи професійного втручання. 9. Здатність налагоджувати співпрацю і партнерство з різними соціальними інститутами, службами, закладами, організаціями. 10. Здатність реалізовувати на практиці індивідуальну програму соціальної роботи з клієнтом відповідно до своїх посадових обов'язків. 11. Здатність працювати з представниками різних вікових категорій та соціальних груп. 12. Здатність обирати форми і методи соціальної роботи з різними групами населення.
На кого орієнтований курс	Для ОПІ Соціальна робота
Попередня підготовка	Успішне опанування дисциплін «Вступ до спеціальності», «Методика та технологія соціальної роботи».

Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Zoom та Moodle, лекції з використанням електронних презентацій, семінарські заняття, самостійна робота здобувачів освіти.
Форма контролю	екзамен