

Педагогічна практика у ВСП **«Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»** є невід'ємною складовою навчально-виховного процесу. Вона забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх педагогів з їх практичною діяльністю у навчальних закладах, сприяє формуванню творчого ставлення майбутнього фахівця до педагогічної діяльності, визначає ступінь його професійної придатності і рівень педагогічної спрямованості.

Наш фаховий коледж тісно співпрацює з базами для проходження педагогічної практики: школами, дитячими садками, з центрами соціально-психологічної реабілітації дітей, з соціальними установами, з центром зайнятості, пенсійним фондом, де студенти відповідно до графіків проводять різні види та форми практичної діяльності.

Практична підготовка за спеціальністю **012 Дошкільна освіта** включає різноманітні аспекти, які готують майбутніх спеціалістів до ефективної роботи в закладах дошкільної освіти. На першому місці стоїть педагогічна практика в дошкільних установах, де студенти мають можливість безпосередньо працювати з дітьми різного віку, розробляти та впроваджувати освітні плани та проводити розвивальні заняття. Велика увага приділяється роботі з батьками, включаючи організацію батьківських зборів, консультацій, а також розвитку навичок ефективного спілкування та співпраці з родинami вихованців. Психологічна підготовка включає вивчення основ дитячої психології, методів спілкування з дітьми, технік вирішення конфліктів та сприяння емоційному розвитку. Не менш важливим є знання правил збереження безпеки дітей, навички надання першої медичної допомоги та знання основ гігієни. Творчий розвиток вихованців також є ключовою складовою, що включає розробку та проведення творчих занять і майстер-класів, використання різних художніх технік та методик. Окрім практичних навичок, важливою є й теоретична підготовка, яка охоплює вивчення педагогіки, психології та актуальних методик у дошкільній освіті. Загалом, ця практична підготовка спрямована на всебічний розвиток майбутнього фахівця, готуючи його до ефективної та творчої роботи в сфері дошкільної освіти.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА



В процесі проходження всіх видів соціально-педагогічної практики здійснюється практична підготовка студентів до оволодіння спеціальністю соціального педагога, соціального працівника яка передбачає виявлення власних потенційних можливостей для самовдосконалення професійної майстерності .

Практична підготовка за спеціальністю **231 Соціальна робота** є важливою складовою освітнього процесу, оскільки вона дозволяє студентам застосувати теоретичні знання в реальних ситуаціях і набути необхідного досвіду. Перш за все, практика включає роботу в соціальних службах, де студенти можуть працювати з різними групами клієнтів, включаючи сім'ї, дітей, людей похилого віку, осіб з інвалідністю та інші вразливі групи населення. Студенти вчаться визначати потреби клієнтів, розробляти плани соціальної допомоги, а також надавати консультативні та інформаційні послуги.

Важливою частиною практики є розвиток навичок спілкування та емпатії, оскільки робота соціального працівника включає підтримку та допомогу людям, які перебувають у складних життєвих обставинах. Студенти вчаться вести індивідуальні та групові консультації, працювати з кейсами клієнтів, а також використовувати методи кризової інтервенції.

Окрім роботи безпосередньо з клієнтами, практика може включати участь у проектуванні та реалізації соціальних програм і проектів, які спрямовані на поліпшення добробуту цільових груп. Студенти мають можливість вивчати різні аспекти соціальної роботи, включаючи юридичні, етичні, а також організаційні.

Загалом, практична підготовка в сфері соціальної роботи направлена на розвиток компетенцій, необхідних для ефективної підтримки та допомоги людям у різноманітних життєвих ситуаціях, а також формування вмінь працювати в команді та реалізовувати соціальні проекти і програми.

Педагогічна практика – це розумове, емоційне навантаження, що потребує від студентів якісної підготовки, динамічності, мобільності, обізнаності, психічної стійкості. Вона займає одне з центральних місць в професійній підготовці педагога. Саме на практиці студент може визначитися, наскільки правильно він обрав для себе сферу діяльності.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

